

**Przeczytaj i zapoznaj się z poniższą informacją:**

**Ćwiczenie A.** Pomnóż liczby, zamieniając każdą z nich na ułamek zwykły. Otrzymany wynik zapisz w postaci dziesiętnej.

- a)  $0,2 \cdot 0,3$       b)  $0,1 \cdot 0,1$       c)  $0,04 \cdot 0,2$       d)  $0,09 \cdot 0,08$

Dla każdego z tych iloczynów ustal, ile cyfr po przecinku występuje w otrzymanym wyniku, a ile — w obu czynnikach.

Obok zapisano wyniki kilku działań. Można zauważyć, że gdy dodamy ilość cyfr po przecinku występujących w obu czynnikach, to otrzymamy ilość cyfr po przecinku w wyniku mnożenia.

$$0,6 \cdot 2,1 = 1,26$$

$$0,6 \cdot 0,21 = 0,126$$

$$0,06 \cdot 2,1 = 0,126$$

**Przepisz temat do zeszytu oraz poniższe informacje (lub wklej):**

Mnożąc dwa ułamki dziesiętne, wykonujemy działania tak jak na liczbach naturalnych, a w otrzymanym wyniku oddzielamy przecinkiem (od prawej strony) tyle cyfr, ile łącznie cyfr po przecinku było w obu czynnikach.



**przykłady**

$$\begin{array}{ccc}
 0,06 & \cdot & 0,2 & = & 0,012 \\
 \uparrow & & \uparrow & & \uparrow \\
 2 \text{ cyfry} & & 1 \text{ cyfra} & & 3 \text{ cyfry} \\
 \text{po} & & \text{po} & & \text{po} \\
 \text{przecinku} & & \text{przecinku} & & \text{przecinku}
 \end{array}$$

$6 \cdot 2$  to 12.  
Zapisujemy 12 i oddzielamy przecinkiem 3 cyfry (dopisujemy zera).

$$\begin{array}{r}
 0,127 \leftarrow 3 \text{ cyfry po przecinku} \\
 \cdot \quad 6,08 \leftarrow 2 \text{ cyfry po przecinku} \\
 \hline
 1016 \\
 + 762 \\
 \hline
 0,77216 \leftarrow 5 \text{ cyfr po przecinku}
 \end{array}$$

Mnożenie wykonujemy jak na liczbach naturalnych i oddzielamy przecinkiem 5 cyfr.