

15.05.2020 r.

Lekcja

Temat: Czym różni się zdanie od równoważnika zdania?

1. Wczoraj na lekcji dowiedzieliście się, jaka jest różnica między zdaniem i równoważnikiem zdania. Przypomnijcie sobie te wiadomości – obejrzyjcie krótki film (tylko 6 minut – reszta filmu dotyczy treści, których jeszcze nie znacie), znajduje się on pod linkiem:

<https://youtu.be/YDwSyQWpfJw>

2. Myślę, że możemy teraz przejść do następnej części lekcji, która dotyczyć będzie przekształcania zdań w równoważniki zdań i odwrotnie. Spójrzcie na przykład poniżej:

Jutro konkurs recytatorski.

Chcemy sprawdzić, czy to jest zdanie, czy równoważnik zdania. W tym celu musimy poszukać orzeczenia (czasownika w formie osobowej). Okazuje się, że choćbyśmy szukali i szukali, to oczywiście w tym przykładzie nie znajdziemy orzeczenia, bo go tam po prostu nie ma. Jeśli doszliśmy do takich wniosków, to pozostaje nam stwierdzenie, że mamy tu do czynienia z równoważnikiem zdania.

3. Teraz spróbujmy ten równoważnik zdania przekształcić w zdanie. Jak to zrobić? Oczywiście musimy dodać orzeczenie (czasownik w formie osobowej).

Jutro konkurs recytatorski. (równoważnik zdania)

Jutro odbędzie się konkurs recytatorski. (zdanie)

Dodaliśmy czasownik „odbędzie się”, który pełni funkcje orzeczenia; skoro jest orzeczenie, to teraz mamy do czynienia ze zdaniem.

4. Przepiszcie teraz do zeszytu przykłady wypowiedzeń, rozpoznajcie je i obok nich dopiszcie: „zdanie” lub „równoważnik zdania”. Tam, gdzie rozpoznacie zdanie, podkreślcie orzeczenie (podwójną linią), np.

Harcerze szybko maszerowali przez las. Zdanie

Nareszcie koniec wakacji.

Jutro szkolna wycieczka rowerowa.

Mały kotek oddalił się od mamy.

Teraz idź prosto.

W sklepach wyprzedaż towarów.

5. Czy macie jakieś wątpliwości? Mam nadzieję, że nie, ale jeszcze wykonajcie ćwiczenia, które pozwolą na oswojenie się z tym tematem i utrwalenie wiadomości:

Ćw. 4, 5, 6 s. 46 (zeszyt ćwiczeń). Prześlijcie mi do wtorku, tj. 19 maja.

Powodzenia!