

1. TEMAT LEKCJI.

Revision workout – powtórzenie rozdziału 5.

2. Proszę o powtórzenie słownictwa i zagadnień gramatycznych z rozdziału 5.

Podręcznik str.68 (vocabulary summary):

- przeczytajcie i utwalcie słownictwo związane z posiłkami i gotowaniem (In the kitchen); rodzajami smaków; różnym sprzętem, znajdującym się w kuchni,
- utwalcie zwroty, użyteczne w różnych sytuacjach (Useful!).

Podręcznik str. 69 (grammar summary):

- utwalcie zagadnienia gramatyczne (czasownik „be” w formie przeszłej „was”, „were” w czasie past simple,
- powtórzcie zdania twierdzące, przeczące, a także krótkie odpowiedzi twierdzące i przeczące oraz skróty,
- powtórzcie pytania ogólne jak: „*Were you at school ?– Czy byłeś w szkole?*” (pamiętajcie o inwersji zdania – najpierw czasownik *was/were*, następnie zaimek osobowy (*I, she, we, you*), imię czy nazwa zwierzęcia,
- pytania szczegółowe jak: „*What time was he at school? - O której godzinie on był w szkole?*” lub „*When was Ania in her room? - Kiedy Ania była w swoim pokoju?*”). Również pamiętajcie o inwersji zdania: najpierw wyraz pytający (*what, when*), następnie czasownik *was, were*, potem zaimek osobowy (*she, it, they*),
- proszę powtórzyć konstrukcje *there was (znajdowało się)*, *there were (znajdowały się)* w zdaniach twierdzących i pytających (pamiętaj o inwersji).

3. PRACA DOMOWA

- proszę aby uczniowie najpierw znaleźli, następnie wysłali mi

10 najtrudniejszych wyrazów, wybranych przez was w rozdziale 5. Życzę miłego szperania w podręczniku. Zadanie na jednego plusa. Czekam do końca tygodnia.

- Ćw. dla chętnych. Proszę wysyłać krótki opis czynności w kuchni i napisać dwa błędy (do wyboru). Moim zadaniem będzie odnalezienie błędów. Skalę trudności pozostawiam waszej inwencji. Zadanie na dwa plusy. Czekam do końca tygodnia.

POWODZENIA.