

1. TEMAT LEKCJI.

Making friends - learning some phrases related to cultural conventions.

2. Dzisiejsza lekcja rozpoczyna nowy rozdział 8, dotyczący życia prywatnego: znajomych, przyjaciół, czynności życia codziennego. Nauczycie się opisywać ludzi i ich zachowania. Poznacie nowe zagadnienia gramatyczne zawarte w rozdziale: *modal verbs of obligation, prohibition and advice: must / mustn't, have to / don't have to, should / shouldn't* (czasowniki modalne określające powinność, zakaz, radę) oraz *Second conditional* (II tryb warunkowy).

3. Read the words (ex.1 p.86, your school book) and match them with the pictures, then write the following vocabulary. Przeczytaj wyrazy (ćw.1 s.86, podręcznik) i połącz je z obrazkami, następnie przepisz podane słownictwo.

**arrive early* – przyjeżdżać wcześnie, przed czasem

be late – spóźnić się

be polite – być uprzejmym

be rude – być niegrzecznym

bring a present – przynieść prezent

click your fingers – pstrykać palcami

interrupt a conversation – przerywać rozmowę

jump a queue – wepchnąć się poza kolejką

kiss a stranger – pocałować nieznajomego

point – wskazywać

shake hands – podać sobie ręce, uścisnąć sobie dłonie

take off your shoes – zdejmować buty

tell jokes – opowiadać żarty

4. You should know that there are cultural differences in what is considered rude and polite. For example, in the UK it is considered rude not to say please and thank you whereas in other cultures it is not so important.

Powinieneś/powinnaś wiedzieć, że istnieją kulturowe różnice pomiędzy tym, co uważane jest za niegrzeczne a co za uprzejme. Np. w *UK* (Zjednoczone Królestwo Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej) uważa się za niegrzeczne nie powiedzenie proszę i dziękuję, natomiast w innych kulturach nie jest to tak ważne.

5. Read the words again and answer the questions.

Przeczytaj ponownie wyrazy i odpowiedz na pytania

***What is considered polite and rude behaviour in their country? Is it rude not to say please and thank you, to talk with your mouth full, to talk loudly, to put your elbows on the table?**

Co jest uważane za właściwe i niegrzeczne zachowanie w twoim kraju? Czy niegrzeczne jest powiedzieć proszę i dziękuję, rozmawiać z pełnymi ustami, rozmawiać głośno, kłaść łokcie na stole.

***What is the correct way to greet people?**

Jaki jest poprawny sposób witania się z ludźmi?

***Which of the actions in ex.1 have you done today?**

Które z zachowań z ćw.1 zrobiłaś/eś dzisiaj?

5. Proszę wykonać ćw.3 s.86 (całe) oraz ćw.4 s.86 (odp.) w zeszycie.

6. Praca domowa – zadania w zeszycie ćwiczeń.

- ćw.1 s.50

- ćw.3 s.50

7. Ćwiczenie dla chętnych – odpowiedz na pytania zawarte w pkt 4 dzisiejszej lekcji.

ZADANIE – SPRAWDZIAN UNIT 7

Proszę, aby **wszyscy** uczniowie wykonali i wysłali na szkolną pocztę tylko odpowiedzi do **ćwiczeń podanych w załączniku**, w celu podsumowania rozdziału 7. Będzie to **sprawdzian z Unit 7** (waga 3).

TERMIN DO 5.06