

Uczniowie, którzy jeszcze tego nie zrobili- proszę o odesłanie zadań o liściu.

Poniedziałek, 27.04.2020 r., kl. 5a, 5b- biologia

Poniżej znajdują się dla Was zadania do samodzielnego rozwiązania podsumowujące dział o tkankach i organach roślinnych. Jeśli ktoś ma taką możliwość może je wydrukować, zaznaczyć na nich odpowiedzi i wkleić do zeszytu. Jeśli nie, to proszę przepisać je do zeszytu i rozwiązać.

Następnie proszę w treść e-maila wpisać „Tkanki i organy roślinne- zadania sprawdzające” oraz podać same odpowiedzi wg klucza i wysłać na adres kwiatkowska.maria@sp3.edu.pl

W tytule wiadomości proszę napisać swoje imię i nazwisko oraz klasę. Zadania proszę odesłać najlepiej do końca dzisiejszego dnia. Jeśli ktoś nie ma takiej możliwości to niech zrobi to po prostu najszybciej, jak to możliwe. Zadania podlegają ocenie zgodnie z PZO. Powodzenia!

Wzór (w miejsce kropek wpisać odpowiedzi)

Tkanki i organy roślinne- zadania sprawdzające

1. A
- B.....
- C.....
2. ***Skreślone:***
 - A.
 - B.
 - C.
3.
4. 1...
- 2...
- 3...

Tkanki i organy roślinne

Zadania sprawdzające – dział IV

1. Podaj nazwy tkanek roślinnych, których opisy przedstawiono poniżej. (0–3 p.)

- A. Komórki tej tkanki mają postać długich rurek, które przewodzą wodę i sole mineralne.
Jest to tkanka _____.
- B. Komórki tej tkanki zawierają dużo chloroplastów, które biorą udział w fotosyntezie.
Jest to tkanka _____.
- C. Komórki tej tkanki mają silnie zgrubiałe ściany komórkowe, co chroni roślinę np. przed złamaniem lub zgnieceniem.
Jest to tkanka _____.

2. Skreśl wyrazy tak (te napisane pismem pochyłych – oddzielone ukośnikiem), aby poniższe zdania zawierały prawdziwe informacje. (0–3 p.)

- A. Aparaty szparkowe umożliwiają przenikanie do liści *dwutlenku węgla / substancji pokarmowych*.
- B. Komórki skórki korzenia wytwarzają *ciernie/włośniki*, które służą do pobierania wody i soli mineralnych.
- C. Skórka pędu i skórka korzenia należą do tkanek *kryjących/ mięsistych*.

3. Zaznacz poprawne dokończenie zdania. (0–1 p.)

Funkcją liści nie jest

- A. pobieranie wody i soli mineralnych.
- B. wymiana dwutlenku węgla i tlenu między rośliną a jej otoczeniem.
- C. parowanie wody z rośliny.
- D. wytwarzanie substancji pokarmowych w procesie fotosyntezy.

4. Oceń, czy poniższe informacje dotyczące przekształceń organów roślin są prawdziwe. Zaznacz literę P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo literę F – jeśli jest fałszywa. (0–3 p.)

1.	Liście pułapkowe są przystosowaniem do chwytania ofiar.	P	F
2.	Ciernie są przekształconymi liśćmi, które chronią roślinę przed utratą wody.	P	F
3.	Liście czepne ułatwiają pobieranie wody.	P	F