

Poniedziałek, 4.05.2020 r., kl. 5a, b - biologia

Rozpoczynamy nowy dział pt. „Różnorodność roślin”. Zapoznaj się z tematem z podręcznika str.115-120. Zwracaj zawsze uwagę na wszystkie fotografie, rysunki oraz ich opisy.

Lekcja

Temat: Mchy- środowisko życia i budowa.

- 1. Mchy to niewielkie rośliny lądowe, rosnące w miejscach cienistych i wilgotnych.*
- 2. Mchy nie wytwarzają typowych organów. Ich ciało jest zbudowane z: chwytników, ulistnionej łodyżki, a latem także z trzonka zakończonego zarodnią.*
- 3. Chwytniki utrzymują mech w glebie. Ulistniona łodyżka wytwarza substancje odżywcze podczas fotosyntezy, a w zarodni powstają zarodniki, które po opuszczeniu zarodni kiełkują w nową roślinę.*

Zadanie (na czas trwania lekcji)

Ustal właściwą kolejność etapów rozmnażania się mchów. Wpisz w miejsca kropek odpowiednie cyfry 2-6.

- ... Zarodniki kiełkują w sprzyjających warunkach w ulistnione łodyżki z chwytnikami.*
- 1. W zarodni powstają zarodniki.*

... Z zygoty rozwija się trzonek z zarodnią.

... W rodni plemnik łączy się z komórką jajową.

... Zarodniki wysypują się z zarodni.

... Na szczycie ulistnionych łodyżek tworzą się rodnie i plemnie.

Wyjaśnij, jaką rolę w zapłodnieniu u mchów odgrywa woda (odpowiedź wpisz do zeszytu).

Zadanie domowe

Napisz po dwa przykłady pozytywnego i negatywnego znaczenia mchów dla człowieka.