

21 – 22.04.20 r.

Temat: Poznajemy *Mit o Dedalu i Ikarze*.

1. Wysłuchaj – YouTube – Bajanie na ścianie – *Dedal i Ikar* lub YoyTube – Bajkowy zakątek – *Mit o Dedalu i Ikarze*.
2. Trudne słowa: kunszt – talent, biegłość; mierzwić – szarpać; zmartwiały – utrata zdolności ruchu pod wpływem nagłego uczucia; Morze Ikaryjskie – tradycyjna nazwa części Morza Egejskiego wokół wyspy Ikarii.
3. Przeczytaj *Mit o Dedalu i Ikarze – Słowa na start!* – podręcznik – str. 232 – 235.
4. Jakie marzenia ludzi wyraża *Mit o Dedalu i Ikarze*? Zaprezentuj zebrane informacje w zeszycie. Umieść rysunki przedstawiające wybrane wynalazki.
5. Ikarowe loty (frazeologizm) – odważne przedsięwzięcie, które może się zakończyć niepowodzeniem, fiaskiem.
6. Wyszukaj w Internecie reprodukcję obrazu *Upadek Ikara* – Pieter Bruegel.  
Uwaga: Gdzie jest Ikar?  
Nikt nie zwraca uwagi na „czarodzieja”, który wydarł ptakom tajemnicę lotu. Tylko jego tonące nogi w odmętach morza są znakiem upadku Ikara.
7. Zapisz w/w notatkę w zeszycie.

23.04.20 r.

Temat: Jak rozpoznać podmiot szeregowy i domyślny?

Notatka:

1. Niekiedy czynność wyrażona przez orzeczenie ma więcej niż jednego wykonawcę. Wówczas podmiot składa się z kilku wyrazów. Nazywamy go podmiotem szeregowym:  
Dziewczynki i koledzy wzięli udział w konkursie recytatorskim.  
Mama, tata i siostra poszli na spacer do parku.
2. Czasami podmiot nie jest wyrażony wprost. Możemy się go domyślić dzięki innym zdaniom lub formie orzeczenia. Taki podmiot nazywamy podmiotem domyślnym:  
Poszliśmy do muzeum. (kto? – my)  
Najciekawsze obrazy znajdowały się na drugim piętrze. Bardzo nam się spodobały. (podmiot – obrazy – odgadnięty na podstawie treści poprzedniego zdania)
3. Wykonaj ćwiczenia – Zeszyt ćwiczeń – ćw. 3,4,5, str. 47 i ćw. 8, str. 48.

24.04.20 r.

Temat: Pisownia wyrazów z ch i h.

Notatka:

1. Ch piszemy:
  - gdy wymienia się na **sz**: **mucha** – muszka; **paluchy** – paluszki
  - na końcu wyrazu: **pech**, **groch**, **orzech**, **uśmiech**
  - po literze **s**: **schować** się, **schłodzić**, **schwytać**
  - w większości wyrazów, gdy na nic się nie wymienia: **chemia**, **zachwyt**, **machać**, **chaos**.
2. H piszemy:
  - gdy wymienia się na **g**, **ż**, **z** (dotyczy to jednak kilku wyrazów): **druhna** – drużyna, **wahać** się – waga, **blały** – błazen
  - w większości wyrazów, gdy na nic się nie wymienia: **herb**, **hardy**, **hałasować**, **harcerz**, **herbata**, **hydra**, **heros**.
3. Niektóre wyrazy brzmią tak samo, ale różnie należy je zapisywać. Czasem pisownia decyduje o znaczeniu danego słowa: **hart** (wytrzymałość psychiczna i fizyczna), **chart** (pies myśliwski).

4. Wykonaj ćwiczenia: Zeszyt ćwiczeń – ćw. 5,6 – str. 80 i ćw. 8 – str. 81 – prześlij na moją pocztę szkolną – 24.04.20 r.
5. Dla chętnych:
  - ❖ Wybierz 5 wyrazów z ch i 5 wyrazów z h, wykonaj ilustrowany słowniczek – prześlij na moją pocztę szkolną – 28.04.20 r.  
lub
  - ❖ Ułóż krótkie dyktando dla koleżanki, kolegi z wyrazami z ch i h (6 zdań).  
Termin – jak wyżej.