

Klasa 5 muzyka

Dziękuję za przysyłane ilustracje, ale to miało być tylko w Waszych zeszytach jako ilustracja do tematu. Jestem też bardzo ciekawy, ilu z Was słuchało utworów ;).

Nie wiem czy podobały się utwory lub nie.

Dzisiejsze zadanie to rozczytanie nut ze strony 143, zapisanie ich w liście i przesłanie na pocztę - przykład a, g, f | f, g, c | itd. Proszę nie podpisywać pod nutami w podręczniku, ponieważ jak wiecie w książkach się nie pisze.

Notatka do zeszytu – proszę sprawdzić, czy taka notatka jest już w zeszycie. Jeśli tak, to proszę sobie tylko przypomnieć, jeśli nie ma, to proszę przepisać.

Znaki chromatyczne (krzyżyk, bemol i kasownik) podwyższają lub obniżają wysokość dźwięków, do których się odnoszą.

Znak chromatyczny krzyżyk \sharp – podwyższa o półtonu zapisuje się przed nutą, którą chcemy podwyższyć. Dodając końcówkę „is”, np. f z krzyżykiem to fis, g z krzyżykiem to gis itd.

W utworze mamy krzyżyk \sharp przy kluczu, dlatego wszystkie dźwięki które noszą nazwę f, będziemy nazywać i grać fis.