

**Podręcznik**  
**Str. 52. Zad 2.**

Możesz posłuchać nagrania 3.3 lub samodzielnie wskazać obrazki i powtarzać na głos nazwy ubrań.

**Ćwiczenia**  
**zad 2.str 52**

Pokoloruj ubrania z linki:

-pink skirt - green shirt – yellow hat – blue trousers-

Napisz słowa po śladzie  
i pokoloruj ich ramki na te same kolory co odpowiadające im ubrania na lince.

**Podręcznik**  
**Unit 7 Lekcja 2 str 53**

Zad. 3

Popatrz na zestawy ubrań 1-4 .  
Posłuchaj nagrania (3.4) i wskaż jedno z każdego zestawu wg. wskazówek z nagrania.

Kiedy mówimy , że mamy coś ubrane, mówimy:

I'm wearing\_\_\_\_\_ .

np. I'm wearing a hat.

Kiedy pytamy Co masz ubrane? Mówimy:

What are you wearing?

Zad. 4

Popatrz na ubrania dzieci, posłuchaj nagrania (3.5) .  
Staraj się wskazać dziecko, o którym mowa w nagraniu.

**Ćwiczenia**  
**Zad.3. Str. 53 ( wysłać do sprawdzenia)**

Popatrz na ubrania dzieci, posłuchaj nagrania kilkakrotnie (3.6).  
Pokoloruj ubrania wg. nagrania.

**Gotowe ćwiczenie proszę przesłać foto strony na maila: [jankowska.magdalena@sp3.edu.pl](mailto:jankowska.magdalena@sp3.edu.pl) do następnej lekcji.**

Proszę na ten adres w godzinach naszych lekcji napisać wiadomość:  
ODEBRAŁEM/AM WIADOMOŚĆ. PRACUJĘ. W tytule wiadomości podać klasę.  
lub jeśli rodzice pracują i robią zadania później to po południu ale tego samego dnia.  
**Będzie to podstawa do wpisania obecności na zajęciach.**

Miłej zabawy ☺ Have fun