

Przeczytaj i zapoznaj się z poniższą informacją:

Przyjrzyj się kolejnym działaniom, które zapisano poniżej. Można zauważyć, że cyfry, które wystąpiły w pierwszym wyniku, wystąpiły także w pozostałych wynikach, inne jest jedynie położenie przecinka.

$$\begin{array}{l}
 124 \cdot 2 = 248 \\
 \text{jedna cyfra po przecinku} \quad 1,2,4 \cdot 2 = 24,8 \quad \text{jedna cyfra po przecinku} \\
 \text{dwie cyfry po przecinku} \quad 1,24 \cdot 2 = 2,48 \quad \text{dwie cyfry po przecinku} \\
 \text{trzy cyfry po przecinku} \quad 0,124 \cdot 2 = 0,248 \quad \text{trzy cyfry po przecinku}
 \end{array}$$

Zwróć uwagę, że w każdej z kolejnych równości ilość cyfr po przecinku po lewej stronie i po prawej stronie jest taka sama.

Mnożąc ułamek dziesiętny przez liczbę naturalną, wykonujemy działania tak jak na liczbach naturalnych, a w wyniku oddzielamy przecinkiem tyle cyfr (licząc od prawej strony), ile cyfr było po przecinku w ułamku dziesiętnym. Działania można wykonać w pamięci albo sposobem pisemnym.

Przepisz temat do zeszytu oraz poniższe informacje (lub wklej):

przykłady

$ \begin{array}{l} 2,7 \cdot 4 = 10,8 \\ \uparrow \quad \quad \uparrow \\ 1 \text{ cyfra} \quad 1 \text{ cyfra} \\ \text{po przecinku} \quad \text{po przecinku} \end{array} $	<p>27 · 4 to 108. Zapisujemy 108 i oddzielamy przecinkiem jedną cyfrę.</p>
$ \begin{array}{l} 0,15 \cdot 6 = 0,90 \\ \uparrow \quad \quad \uparrow \\ 2 \text{ cyfry} \quad 2 \text{ cyfry} \\ \text{po przecinku} \quad \text{po przecinku} \end{array} $	<p>15 · 6 to 90. Zapisujemy 90 i oddzielamy przecinkiem dwie cyfry (dopisujemy zero).</p>
$ \begin{array}{r} 6,454 \quad \leftarrow 3 \text{ cyfry} \\ \cdot \quad 250 \quad \text{po przecinku} \\ \hline 32270 \\ 12908 \\ \hline 1613,500 \quad \leftarrow 3 \text{ cyfry} \\ \text{po przecinku} \end{array} $	<p>Wykonujemy mnożenie jak na liczbach naturalnych i oddzielamy przecinkiem trzy cyfry.</p>