Etyka kl.5 b 19.06. piątek Temat: Wakacyjne plany. Bezpieczeństwo podczas wakacji. 1. Powitanie dzieci
2. Wprowadzenie do tematu zajęć.
Odczytywanie godzin, uporządkowanie ich od najwcześniejszej do najpóźniejszej i odczytanie hasła. Uporządkuj w tabeli podane godziny od najwcześniejszej do najpóźniejszej. Każdej
godzinie jest przyporządkowana odpowiednia sylaba. Dopisz ją do tabeli i odczytaj hasło.

15.50 na
10.55 dzie
0.30 wkrót
21.00 ka
19.05 wa
2.05 ce
22.30 cje
3.40 wy
12.45 my
5.50 je

godzina
sylaba

HASŁO : ........................................

3. Rozmowa z uczniami na temat różnych form spędzania letniego wypoczynku na podstawie własnych doświadczeń i ilustracji.
Nauczyciel pyta:
- Co to są wakacje?
- Gdzie można wypoczywać latem?
- Jak można spędzać wakacje? / można budować zamki z piasku, można się opalać, pływać, uprawiać piesze wędrówki, uprawiać sporty letnie/
Ilustracje przedstawiają wypoczynek nad morzem, w górach, nad jeziorami i pod namiotem.
4.Rozmowa na temat wakacyjnych planów uczniów .
- Gdzie wy spędzicie lub chcielibyście spędzić tegoroczne wakacje?
- Kto z was wyjedzie w czasie wakacji i gdzie?
5. Niebezpieczeństwa związane z pobytem w różnych miejscach w czasie wakacji.
- Jakie są konsekwencje niewłaściwego zachowania w czasie wakacyjnych zabaw?
- Co należy zrobić, gdy jesteśmy świadkami wypadku?

Przypomnienie zasad powiadamiania odpowiednich służb w sytuacji zagrożenia oraz znajomości numerów alarmowych:

Pod jakie numery telefonów należy dzwonić, aby wezwać pomoc? 999, 998, 997,
Ilustracje przedstawiają płonący dom, rannego chłopca i złodzieja wyrywającego torebkę. Pod każdym obrazkiem jest miejsce na wpisanie odpowiedniego numeru telefonu.
- Pod jaki numer alarmowy można jeszcze zadzwonić aby wezwać pomoc? Zapisz ten numer. ( 112 )

Układanie z rozsypanki zdaniowej zasad powiadamiania odpowiednich służb o zagrożeniu.

Ułóż zdania w odpowiedniej kolejności i odczytaj rozmowę.
Treść zdań:

4.- Jesteśmy w parku przy ulicy Tulipanowej, w pobliżu fontanny.

2.- Dzień dobry, nazywam się Zosia Krajewska. Moja koleżanka przewróciła się podczas jazdy na rowerze. Bardzo boli ja noga i nie może wstać. Przyjeżdżajcie szybko.

1.- Pogotowie ratunkowe, słucham.

3.- Gdzie jesteście?

5.- Przyjąłem zgłoszenie. Zaraz wysyłam karetkę.

6. Prezentacja scenek przygotowanych przez grupy wg instrukcji:

Grupa I
Jesteś świadkiem wypadku drogowego. Wzywasz pomoc. Rozmawiając ze służbami ratunkowymi podajesz niezbędne informacje, udzielasz jasnych odpowiedzi.
Grupa II
Jesteś z rodzicami na basenie. Zauważyłeś, ze osoba będąca w wodzie wzywa pomocy.
Co robisz?
Grupa III
Kolega namawia was, abyście kapali się w miejscu niestrzeżonym. Co robicie?
Grupa IV.
Siedzisz na plaży, budujesz zamek z piasku. Widzisz małe dziecko, które samo kieruje się do wody. Co robisz?

7. Tworzenie listy wakacyjnych rad.

„Wakacyjny kodeks”. Poniższy link prezentuje bezpieczne zachowania nad wodą, w górach, na słońcu. ZAPAMIĘTAJ JE!

<https://slideplayer.pl/slide/830849/>

8. Podsumowanie zajęć
- O czym mówiliśmy na dzisiejszych zajęciach?
- O czy należy pamiętać podczas wakacji?
- Jakie znacie numery alarmowe?
- „Bezpieczne wakacje” – rundka kończąca zdanie i zajęcia.
Uczniowie kończą zdanie wypowiedziane przez nauczyciela: „Żeby bezpiecznie spędzić wakacje, będę pamiętać o tym, .....

Drodzy uczniowie dziękuję Wam za współpracę w tym roku szkolnym, takim innym niż poprzednie. Życzę Wam bezpiecznych, wspaniałych wakacji i zasłużonego wypoczynku.

 Ewa Umerska