

Witajcie!

Wczoraj poznaliście treść utworu pt. „Kopciuszek” oraz definicję baśni jako gatunku literackiego. Ustaliliście, które zdarzenia, postacie i przedmioty opisane w tym utworze są fantastyczne. Muszę przyznać, że z tym zadaniem poradziście sobie doskonale.

Poznaliście też znaczenie nowych słów: „przymiot”, „szykowną”, „raduje oko”, „nie możemy oderwać od niej oczu”, „komplementuje”, „leżą jak ulał”, „obrzuca szyderstwami”.

W związku z tym postarajcie się wykonać następujące ćwiczenie, w którym zastosujecie to nowe słownictwo:

1. Podane zdania przekształć tak, aby podkreślone zwroty i wyrażenie zastąpić nowo poznany słownictwem. Pamiętaj, aby nie zmienić sensu zdań.

a) Podczas balu wszyscy patrzyli na Kopciuszka z przyjemnością i podziwem.

.....

b) Dzięki Kopciuszkowi siostry wyglądały na balu modnie i elegancko.

.....

c) Szklany pantofelek idealnie pasował na stopę Kopciuszka.

.....

d) Siostry i macocha Kopciuszka często wyśmiewały się z dziewczynki.

.....

Mam nadzieję, że udało się Wam zrobić to ćwiczenie bez problemów. Wykonane zadanie prześlijcie do poniedziałku (30 marca) w załączniku na moją pocztę, może być zdjęcie zadania wykonanego w zeszycie (mój adres e-mail na <https://superhost.pl/> znacie, jeśli ktoś nie pamięta, proszę, aby napisał do mnie wiadomość w e-dzienniku).

Proponuję Wam dla utrwalenia wiadomości o baśni wykonać ćw. 2 ze strony epodreczniki.pl (zadanie nie jest obowiązkowe, możecie w wolnym czasie je wykonać, to jest tylko propozycja urozmaicenia ćwiczeń):

<https://epodreczniki.pl/a/czy-to-jeszcze-basn/DswCVhc8N>

Powodzenia!

