

Witajcie!

Na dzisiejszej lekcji poznamy Króla Maciusia Pierwszego jako reformatora.

Zapiszcie temat:

28 kwietnia 2020 r.

Temat: Król Maciuś Pierwszy jako reformator.

Omawiając historię młodego króla dowiedzieliście się, jak trudna jest sztuka rządzenia krajem.

Maciuś po śmierci ojca obejmuje władzę. Chłopiec chciał tak rządzić, żeby wszystkim było dobrze i wesoło. Pamiętajcie, jak Maciuś wprowadził do swojego państwa sejm dzieci, czyli przedstawicieli, którzy mieli zająć się prawami dzieci? Postanowił też wprowadzić w kraju reformy.

1. Wyjaśnienie słowa reforma.

Zapiszcie definicję do zeszytu:

Reforma – zmiana, przekształcenie, ulepszanie, przebudowa.

Wyrazy bliskoznaczne do słowa „reforma”:

zmiana, przekształcanie, przeobrażanie, przeistaczanie.

Wyrazy pokrewne do słowa „reforma”:

reformować, reformator, reformacyjny, reformatorki, zreformowany, reformowalny.

2. Jakie reformy wprowadził król Maciuś? Przepisz notatkę i dokończ ostatnie zdanie:

- *zbudowanie wśród gór i lasów domków wypoczynkowych dla dzieci,*
- *zainstalowanie na szkolnych boiskach we wszystkich szkołach huśtawek i karuzel z muzyką,*
- *urządzenie wielkiego ogrodu zoologicznego w stolicy,*
- *praca dzieci w fabrykach,*
- *chodzenie dorosłych do szkół, obdarowywanie dzieci:*

-każde dziecko otrzymało: latem dwie piłki, zimą łyżwy, codziennie w szkole jeden cukierek i jedno

3. Zapoznaj się z poniższym tekstem podsumowującym omawianie lektury:

Problemy poruszone w książce:

1) sprawowanie władzy:

Maciuś po objęciu władzy przekonuje się, że jest ona bardzo trudnym i wymagającym wielkiego poświęcenia zadaniem i obowiązkiem. Wymaga dojrzałości, przygotowania, a także poczucia odpowiedzialności za powierzone funkcje i zadania.

2) porozumienie dzieci i dorosłych

Książka pokazuje, jak trudne jest porozumienie między dziećmi a dorosłymi. Z jednej strony dzieci nie rozumieją dorosłych i uważają, że ich decyzje są złe, z drugiej strony dorośli mają nieraz zbyt lekceważący stosunek do dzieci. Autor wysuwa wnioski: dorośli powinni z szacunkiem i troską odnosić się do dzieci. Jednak dzieci powinny słuchać dorosłych, którzy mają większe doświadczenie i mogą lepiej oceniać wiele kwestii.

3) odpowiedzialność za własne decyzje

Maciuś przekonuje się, że złe i nieprzemyślane decyzje mogą w konsekwencji niekorzystnie odbić się na losie i życiu poddanych. Chłopiec nie uciekał przed konsekwencjami swoich działań, ale brał za nie odpowiedzialność.

Wyobraź sobie, że tak jak król Maciuś, obejmujesz władzę w państwie. Jakie reformy wprowadziłbyś/wprowadziłabyś w kraju? Napisz w kilku zdaniach.

Jeśli macie jakieś pytania, wątpliwości, proszę skontaktować się ze mną, chętnie Wam pomogę.

Powodzenia!

Beata Magiera