**Kl. VI B – 05, 06.05.**

**Temat: Rozwiązywanie równań. /05, 06.05./**

1. Budowa równania:

2x + 8 + 2 = 10 – 4x - 6

strona lewa (L) = strona prawa (P)

2. Rozwiązując równanie staramy się:

- Uprościć zapis (przeprowadzić redukcję wyrazów podobnych czy wykonać odpowiednie działania):

2x + 10 = 4 – 4x

- Uporządkować zapis stronami – na stronę lewą przenosimy niewiadome, na stronę prawą wiadome, czyli konkretne liczby. Obowiązuje zasada, że zmieniając

stronę, zmieniamy znak wyrażenia na przeciwny:

2x + 4x = 4 – 10

6x = - 6

- Dzielimy obie strony równania przez liczbę stojącą przy niewiadomej, by uzyskać zapis x =…..

6x = - 6 /: 6 pionowa kreska i znak działania oznacza, że obie strony równania dzielimy, czy mnożymy przez daną liczbę

X = - 1

**Zad.1. Przykłady rozwiązanych równań:**

a) - x - 5 = x + 5 b) – 2x – 3 + 5x + 9 = 0

- x - x = 5 + 5 3x + 6 = 0

- 2x = 10 /: (-2) 3x = - 6 /: 3

X = - 5 x = - 2

c) 4(x + 2) +2x = 12 d) – 8 + 8 (2 – 5x) = - 18

4x + 8 + 2x = 12 - 8 + 16 – 40 x = - 18

6x + 8 = 12 8 – 40x = - 18

6x = 12 – 8 - 40x = - 18 - 8

6x = 4 /: 6 - 40x = - 26 /: (- 40)

X = x =

X = x =

**Wykonaj na czwartek 07.05:**

**Ćw. 7, 8 str. 100**

**Podręcznik zad. 1,2 str. 202**

**Ocena łączna!**