

**Temat: I feel sick. Choroby, objawy i sposoby leczenia.**

- I. Notatka:
  1. Illnesses. Nazywanie objawów i chorób.(str. 80)
  2. Dealing with illnesses. Opisywanie sposobów działania w związku z różnymi objawami chorobowymi. (str. 80)
- I. Praca z podręcznikiem:
  1. Zad. 1 str. 70 – słuchaj i powtarzaj (nagrania w formacie MP3 dostępne są na [WWW.macmillan.pl/strefa-ucznia](http://WWW.macmillan.pl/strefa-ucznia)).
  2. Zad. 4 str. 71 – uzupełnij tekst (pracuj ze słownikiem, jeśli jest taka potrzeba) słowami z ramki. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.
  3. Zad. 5 str. 71 – odpowiedzi w zeszycie.
- II. Praca z zeszytem ćwiczeń:
  1. Str. 50 – zad. 1, 2, 4

**Temat: I had a cold. Chorowanie. (Jest to temat z gramatyki! Dla „cierpliwych”, w przypadku nie zrozumienia treści, powrócimy do tego później.)**

I. Praca z podręcznikiem:

1. Czas *Past simple*: zdania twierdzące i przeczące z czasownikami regularnymi i nieregularnymi.  
Przeczytaj uważnie informacje z ramki „Past Simple: affirmative and negative.” (str. 81)
2. Znajdź regularne formy czasu Past Simple w emailu (zad. 1 str. 72).
3. Znajdź nieregularne formy czasu Past Simple czasowników z ramki w emailu (tekst z zadania 1), rozwiązania zapisz w zeszycie, np.: see – saw, sleep – slept  
  
Formy nieregularne czasu Past Simple znajdują się też na stronie 122 – pracuj z tabelą.
4. Zad. 4 str. 72 – w zeszycie uzupełnij właściwe formy czasu Past Simple czasowników w nawiasach.  
Przeczenia! did not = didn't + czasownik w swojej podstawowej formie.

II. Praca dla chętnych z zeszytem ćwiczeń: str. 51 – zad. 1 (przy nieregularnych czasownikach pracuj z tabelą str. 122), 2 i 3.

**Temat: Ouch! Kontuzje.**

I. Praca z podręcznikiem:

1. Notatka: Injuries. (str. 80)
2. Zad. 1 – str. 73 – połącz kontuzje z obrazkami.
3. Zad. 3 – przeczytaj zdania i zapisz jakich kontuzji doznał Joe.

II. Praca z zeszytem ćwiczeń: zad. 1 i 2 str.str.52.

*Powodzenia!*