

## KLASA 4B DNIA 16.04

Dzisiejsza lekcja rozpoczyna nowy rozdział w podręczniku (Unit 6 str.72) i dotyczy słownictwa związanego z żywnością.

### 1. TEMAT LEKCJI.

Tasty food – słownictwo związane z posiłkami.

2. Zadanie pierwsze polega na wprowadzeniu nowego słownictwa:

- proszę przepisać słówka do zeszytu ze str.72 w podręczniku (polskie tłumaczenie na str.82 w podręczniku- food):

**tasty** – smaczne,

**food** – jedzenie,

**pizza** – pizza,

**pasta** – makaron,

**ice cream** – lody,

**biscuit** – ciastko (**biscuits** – ciastka),

**sausage** – kiełbaska (**sausages** – kiełbaski),

**cake** – ciasto,

**cheese** – ser,

**strawberry** – truskawka (**strawberries** – truskawki),

**bread** – chleb,

**jam** – dżem.

**What's in the trolley?** Co jest w wózku?

**What's on the shelves?** (shelf) Co jest na półkach? (półka)

**Are you hungry?** Czy jesteś głodny?

**It's party time.** Czas na imprezę.

3. Zadaniem drugim jest przyswojenie nowego słownictwa

- proszę przeczytać polecenie w ćw.3 str.72,

- proszę wykonać je nie w formie ustnej, lecz w zeszycie, np.

**What's in the trolley?**

Pizza, sausages, strawberries... itd. (pamiętajcie o l. mnogiej),

## What is on the shelves?

Biscuits ... itd

### 4. Praca domowa:

- proszę wykonać w zeszyt ćwiczeń ćw.1 s.52

**Zadaniem domowym jest wykonanie Revision workout (5) str. 51 w zeszyt ćwiczeń oraz ćw.2 s.49 (zeszyt ćwiczeń). Jeżeli macie problemy z odsłuchaniem zadania, do którego jest nagranie (strefa ucznia link: [www.macmillan.pl/strefa-ucznia3](http://www.macmillan.pl/strefa-ucznia3)), pomińcie je. Proszę także wykonać zadanie 4 s.48 (wypowiedź pisemna - zeszyt ćwiczeń). Chciałabym, aby wszyscy uczniowie przysłali mi odpowiedzi do zadań do końca świąt. Jeżeli ktoś ma problemy techniczne, proszę mnie poinformować w emailu. Będzie to rodzaj sprawdzianu z rozdziału 5 zamiast pracy klasowej. Ćwiczenia proszę przesyłać do 23. 04. Życzę owocnej pracy.**