

**1. TEMAT LEKCJI.**

*On a mid-term trip – podawanie godziny i pytanie o nią.*

**2.** Dzisiaj poznacie jak w j. angielskim pytamy o godzinę i odpowiadamy na nią. Zajmujecie się dialogiem na **str. 93** (podręcznik), w którym zaprezentowane są proste zdania pytające i twierdzące dotyczące godziny.

**3.** Przeczytaj dialog i postaraj się zrozumieć jego treść, następnie wykonaj w zeszycie **ćw.2 s.93**.

**4.** Przepisz poniższe zwroty i słowa do zeszytu:

\* *quarter* – kwadrans

*half to* – wpół do

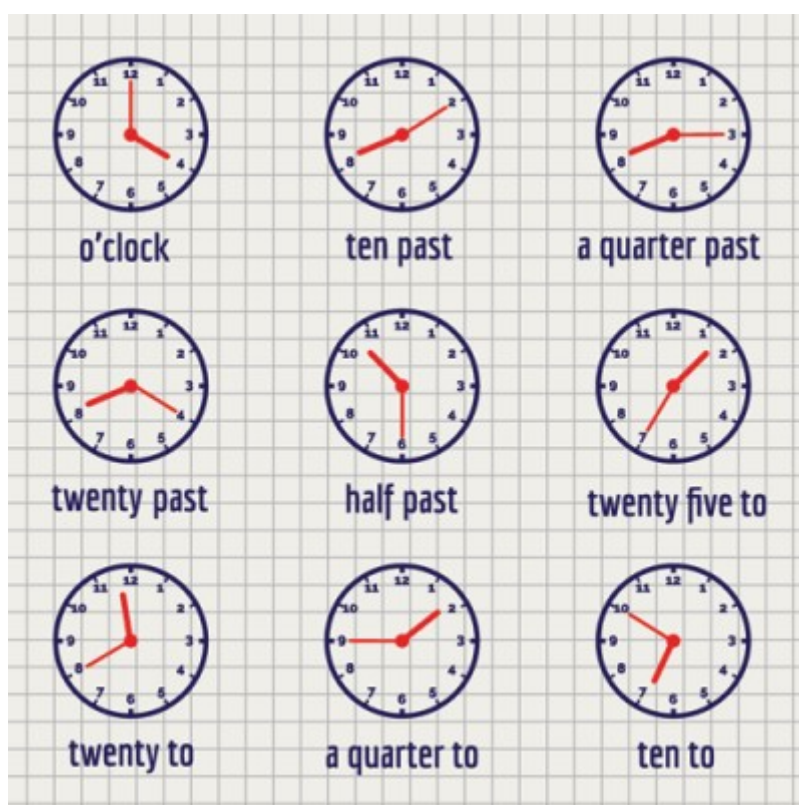
*half past* – pół godziny po (trzydzieści po)

*past* – po

*to* – do, za

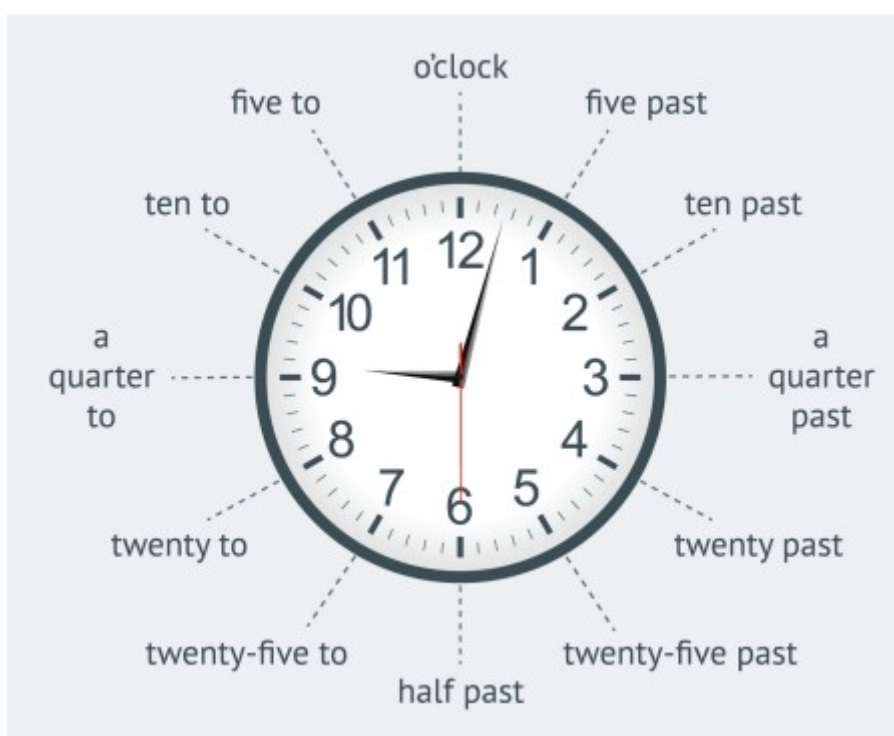
*quarter to* – za kwadrans

*quarter past* – kwadrans po



\* **EXCUSE ME, WHAT TIME IS IT? -  
PRZEPRASZAM, KTÓRA JEST GODZINA?**

- **It's ten o'clock.** - Jest dziesiąta.
- **It's three o'clock.** - Jest trzecia.
- **It's quarter past ten.** - Jest kwadrans po dziesiątej.
- **It's half past five.** - Jest wpół do szóstej.
- **It's twenty past ten.** - Jest dwadzieścia minut po dziesiątej.
- **It's quarter to six.** - Jest za kwadrans szósta.
- **It's fifteen to six.** - Jest za piętnaście (minut) szósta.



- \* **I can't believe that...** - Nie mogę uwierzyć, że...
- Wait a minute!** - Poczekaj chwilę!
- Am I late?** - Czy jestem spóźniony/spóźniona?
- Hurry up!** - Pośpiesz się
- It's time to...** - Czas, aby...
- Take your time.** - Nie śpiesz się.
- mid-term trip.** - wycieczka śródroczna.

- 5. Proszę wykonać w zeszycie ćw.4 str.93 (podręcznik).**
- a) Zapytaj: *What time is it?***  
**Odpowiedz: *It's half past seven* (wpół do ósmej).**
  - b) *What time is it?***  
***It's quarter past eight.* (kwadrans po ósmej) *It'd.***
- 6. Praca domowa – uzupełnij dialog na podstawie dialogu modelowego.**  
**- ćw.5 s.93.**
- 7. Zadanie dla chętnych- narysuj zegar/ry ze swoją ulubioną godziną/ godzinami w ciągu dnia i napisz jaka to godzina. Zadanie wyślij e-mailem.**

