 Grupa A

Sprawdzian**4.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr zadania** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **Suma punktów** |
| **Liczba punktów** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Zadanie 1. (0–5)

Uzupełnij tabelę.

Wpisz w odpowiednie komórki tabeli litery przyporządkowane właściwym wynalazkom lub odkryciom oraz postaciom wynalazców lub odkrywców.

|  |  |
| --- | --- |
| **Odkrycie naukowe / wynalazek techniczny** | **Odkrywca / wynalazca** |
| układ okresowy pierwiastków | I. \_\_\_ |
| II. \_\_\_ | Louis Pasteur |
| dynamit | III. \_\_\_ |
| IV. \_\_\_ | Alexander Graham Bell |
| żarówka | V. \_\_\_ |

A. szczepionka przeciw wściekliźnie

B. Maria Skłodowska-Curie

C. Dmitrij Mendelejew

D. Guglielmo Marconi

E. Thomas Alva Edison

F. kinematograf

G. Alfred Nobel

H. telefon

I. wirusy

Zadanie 2. (0–1)

W XIX w. zwolennicy tej ideologii krytykowali gospodarkę rynkową. W wolnym rynku widzieli źródło cyklicznych kryzysów gospodarczych i nędzy robotników. Domagali się likwidacji prywatnej własności przedsiębiorstw i utworzenia samorządnych zakładów produkcyjnych, które uwzględniałyby interesy robotników-współwłaścicieli.

Uzupełnij zdanie, tak aby było prawdziwe.

Wpisz w lukę odpowiedni wyraz.

Tekst opisuje zwolenników ideologii .

Zadanie 3. (0–2)

Wskaż poprawne dokończenie zdania.

I. Organizacja zrzeszająca robotników przemysłowych i reprezentująca ich interesy to

 a. cech.

 b. stowarzyszenie.

 c. związek zawodowy.

II. Czasowe przerwanie pracy przez pracowników, będące formą walki o interesy ekonomiczne lub polityczne, to

 a. strajk.

 B. rewolucja.

 C. demonstracja.

Zadanie 4. (0–1)

Wskaż poprawną odpowiedź.

Działalność których wynalazców odegrała kluczową rolę w rozwoju kultury masowej?

 a. Ernsta Wernera von Siemensa i Michaela Faradaya.

 b. Henry’ego Forda i Hirama Maxima.

 c. Auguste’a i Louisa Lumière.

 d. Orville’a i Wilbura Wright.

Zadanie 5. (0–1)

Wskaż poprawne dokończenie zdania.

Skutkiem strajku młodzieży szkolnej i studentów w Królestwie Polskim w 1905 r. było wprowadzenie języka polskiego

 a. jako dodatkowego języka na wszystkich wyższych uczelniach Imperium Rosyjskiego.

 b. we wszystkich szkołach w zaborze rosyjskim.

 c. w całej administracji państwowej zaboru rosyjskiego.

 d. jako języka nauczania do nowo powstałych szkół prywatnych w Królestwie Polskim.

Zadanie 6. (0–4)

Uzupełnij tekst, tak aby zdania były prawdziwe.

Zaznacz litery przyporządkowane odpowiednim informacjom.

Skutkiem agresywnej polityki niemieckiej i powstania sojuszu Niemiec, Austro-Węgier i Włoch było zbliżenie polityczne Francji, Wielkiej Brytanii i Rosji. Brytyjczycy obawiali się  A / B, a Francuzi dążyli do odzyskania utraconych w 1871 r. prowincji:  c / d. W 1904 r. Wielka Brytania i Francja zawarły sojusz zwany  e / f porozumieniem. Trzy lata później podpisany został układ między Wielką Brytanią a Rosją, która już od 1894 r. pozostawała w sojuszu z Francją. W ten sposób ukształtował się blok polityczno-militarny określany mianem  g / h.

A. zagrożenia ze strony Austro-Węgier

B. rozbudowy niemieckiej floty

C. Alzacji i Lotaryngii

D. Szampanii i Akwitanii

E. serdecznym

F. sierpniowym

G. trójprzymierza

H. trójporozumienia

Zadanie 7. (0–2)

Uporządkuj wydarzenia z okresu I wojny światowej w kolejności chronologicznej.

Wpisz w luki cyfry od 1 do 5. Cyfrę 1 wpisz obok tego wydarzenia, które było chronologicznie pierwsze.

A. bitwa nad Marną \_\_\_

B. bitwa pod Verdun \_\_\_

C. zawieszenie broni na froncie zachodnim \_\_\_

D. podpisanie traktatu pokojowego w Brześciu Litewskim \_\_\_

E. przystąpienie Stanów Zjednoczonych do wojny \_\_\_\_

Zadanie 8. (0–1)

Wskaż poprawne dokończenie zdania.

I Brygadą Legionów, walczącą u boku armii austro-węgierskiej, dowodził

 a. Edward Rydz-Śmigły.

 b. Roman Dmowski.

 c. Józef Piłsudski.

 d. Józef Haller.

Zadanie 9. (0–2)

Wybierz poprawne dokończenie zdania.

Zaznacz literę przyporządkowaną właściwej orientacji politycznej oraz literę, którą oznaczono poprawne uzasadnienie tego wyboru.

W przededniu I wojny światowej Roman Dmowski reprezentował

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  a.  orientację prorosyjską, | ponieważ |  c.  uważał, że monarchia habsburska jest naturalnym sprzymierzeńcem  Polaków, po klęsce Rosji zaś ziemie zaboru rosyjskiego będą włączone  do Austro-Węgier, które zostaną przekształcone w monarchię austro-  -węgiersko-polską. |
|  d.  uważał, że głównym wrogiem Polaków są Niemcy, a z ziem zdobytych przez Rosję po klęsce Niemiec zostanie utworzone w ramach Imperium Rosyjskiego autonomiczne państwo polskie, które w dalszej przyszłości stanie się niepodległe. |
|  b.  orientację proaustriacką, |
|  e.  uważał, że po zwycięstwie państw centralnych z ziem wszystkich trzech zaborów zostanie utworzone niepodległe państwo polskie sprzymierzone z Rosją i zachodnimi państwami ententy. |

Zadanie 10. (0–1)

Wskaż poprawną odpowiedź.

Kim był Włodzimierz Lenin?

 a. Przywódcą partii bolszewików i wodzem rewolucji październikowej.

 b. Rosyjskim ministrem spraw zagranicznych i negocjatorem pokoju brzeskiego.

 c. Generałem i naczelnym wodzem Armii Czerwonej.

 d. Przewodniczącym Rad Delegatów Robotniczych i Żołnierskich w Moskwie oraz premierem Rządu Tymczasowego.

Zadanie 11. (0–4)

Oceń prawdziwość każdego zdania.

Zaznacz PRAWDA, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub FAŁSZ, jeśli jest fałszywe.

|  |  |
| --- | --- |
| I. W 1918 r. na czele Polskiej Organizacji Wojskowej stał Edward Rydz Śmigły. |  PRAWDA /  FAŁSZ |
| II. W 1918 r. Polska Komisja Likwidacyjna przejęła władzę w Lublinie. |  PRAWDA /  FAŁSZ |
| III. Dnia 11 listopada 1918 r. Rada Regencyjna przekazała Józefowi Piłsudskiemu władzę nad wojskiem. |  PRAWDA /  FAŁSZ |
| IV. Na początku 1919 r. premierem polskiego rządu został Ignacy Paderewski. |  PRAWDA /  FAŁSZ |