ZESPÓŁ SZKÓŁ GASTRONOMICZNO-HOTELARSKICH IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W GRUDZIĄDZU

TECHNIKUM 5-LETNIE

- Technik Żywienia i Usług Gastronomicznych
- Technik Przetwórstwa Mleczarskiego
- Technik Hotelarstwa
- Technik Organizacji Turystyki
- Technik Technologii Żywności
- Technik Przemysłu Mody

ZSGH

Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich

SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA

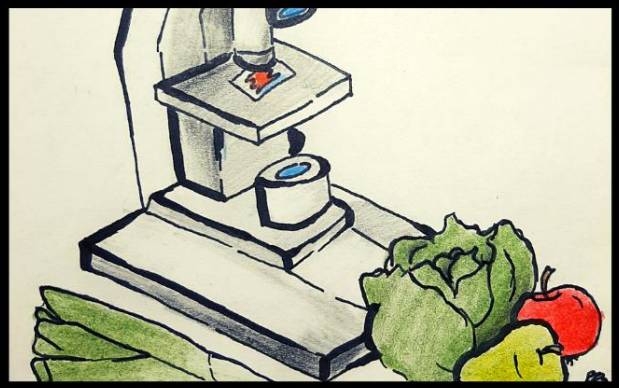
- Kucharz
- Cukiernik
- Sprzedawca
- Tapicer
- Krawiec
- Mechatronik

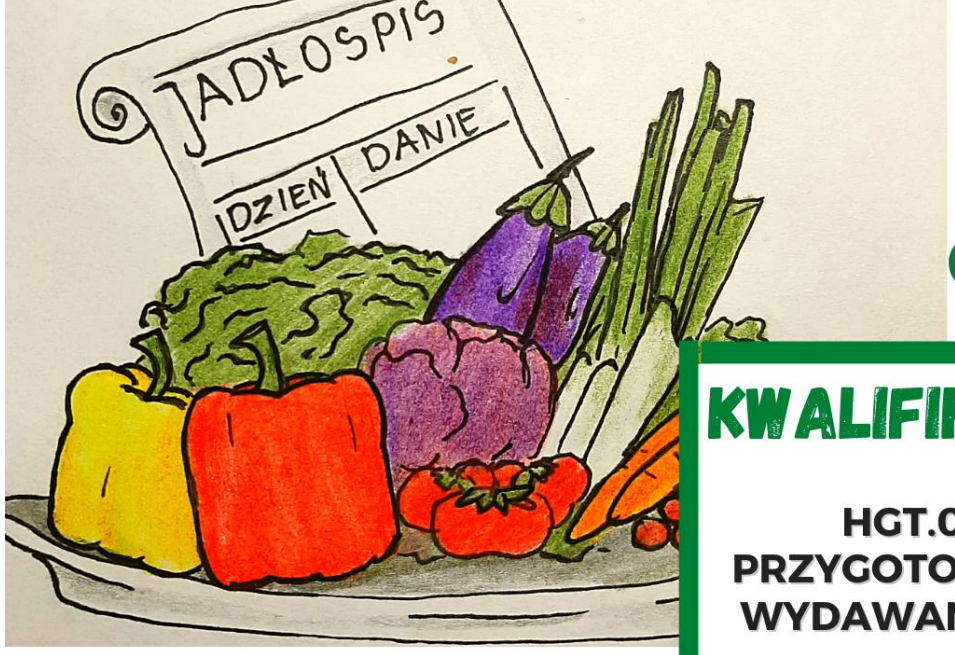
ZSGH

Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich

TECHNIKUM 5-LETNIE

- Technik Żywienia i Usług Gastronomicznych
- Technik Przetwórstwa Mleczarskiego
- Technik Hotelarstwa
- Technik Organizacji Turystyki
- Technik Technologii Żywności
- Technik Przemysłu Mody





TECHNIK ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH

KWALIFIKACJE

HGT.02 PRZYGOTOWANIE I WYDAWANIE DAŃ

HGT.12 ORGANIZACJA ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH

JĘZYKI

Kto powinien wybrać ten zawód?

OSOBY, które:

- zainteresowane pracą w renomowanych restauracjach w Polsce i za granicą,
- kreatywne i pomysłowe,
- posiadające zmysł artystyczno-estetyczny,
- ceniące zdrową kuchnię
- interesujące się nowoczesnymi trendami w żywieniu,
- lubiące pracę w zespole.

Jakie można zdobyć umiejętności?

- sporządzania potraw zgodnie z zasadami racjonalnego żywienia i ich estetycznego podania,
- prawidłowego obsługiwania konsumenta,
- prowadzenia własnej działalności gospodarczej,
- projektowania i aranżowania wnętrz sal konsumpcyjnych,
- układania menu codziennego i na przyjęcia okolicznościowe
- organizowania kompleksowej obsługi przyjęć organizowanych w zakładach gastronomicznych oraz imprez w warunkach nietypowych np. catering
- posługiwania się nowoczesnymi technologiami i urządzeniami.

TECHNIK PRZETWÓRSTWA MLECZARSKIEGO

JĘZYKI

KWALIFIKACJE

SPC.02
PRODUKCJA WYROBÓW Z WYKORZYSTANIEM MASZYN I URZĄDZEŃ

SPC.06
ORGANIZACJA I NADZOROWANIE PRODUKCJI WYROBÓW MLECZARSKICH

Kto powinien wybrać ten zawód?
OSOBY, które:

- zainteresowane są pozyskiwaniem i dystrybucją mleka oraz wszystkimi innymi czynnościami składającymi się na tę bogatą i wieloaspektową dyscyplinę;
- chcą poznać nowoczesne technologie stosowane w sektorze przemysłu mleczarskiego;
- pragną zgłębić podstawy mechaniki, gospodarki cieplnej i chłodnictwa, których poznanie jest niezbędne do pracy w tej branży.

Jakie można zdobyć umiejętności?

- dobierania i przygotowywania surowców, dodatków do żywności i materiałów pomocniczych do produkcji wyrobów mleczarskich;
- planowania, przygotowywania i prowadzenia produkcji wyrobów mleczarskich zgodnie z przepisami prawa dotyczącymi produkcji wyrobów spożywczych;
- obsługiwania maszyn i urządzeń, środków transportu wewnętrznego, aparatury kontrolno-pomiarowej, stosowanych w produkcji wyrobów spożywczych.

TECHNIK HOTELARSTWA

JĘZYKI

KWALIFIKACJE

HGT.03
OBSŁUGA GOŚCI W OBIEKCIE ŚWIADCZĄCYM USŁUGI HOTELARSKIE

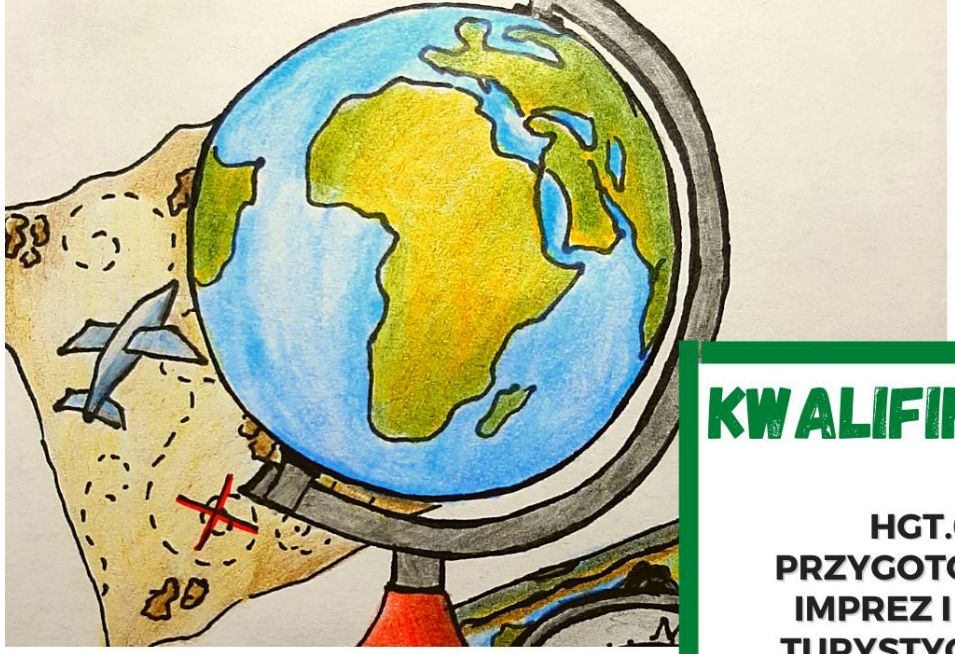
HGT.06
REALIZACJA USŁUG W RECEPCJI

Kto powinien wybrać ten zawód?
OSOBY, które:

- zainteresowane są pracą w renomowanych hotelach w Polsce i za granicą,
- lubią pracę z ludźmi,
- cenią różnorodność i wyzwania,
- chcą awansować i rozwijać się,
- są ciekawe świata.

Jakie można zdobyć umiejętności?

- promocji oraz sprzedaży usług hotelarskich
- obsługi gości w recepcji hotelu
- rezerwacji usług hotelarskich
- rozliczania kosztów pobytu w hotelu
- przygotowania sal okolicznościowych i konferencyjnych
- współpracy w zespole
- komunikacji interpersonalnej
- obsługi specjalistycznych programów komputerowych
- prowadzenia własnej działalności gospodarczej



TECHNIK ORGANIZACJI TURYSTYKI

JĘZYKI

KWALIFIKACJE

HGT.07
PRZYGOTOWANIE IMPREZ I USŁUG TURYSTYCZNYCH

HGT.08
OBSŁUGA KLIENTA ORAZ ROZLICZANIE IMPREZ I USŁUG TURYSTYCZNYCH

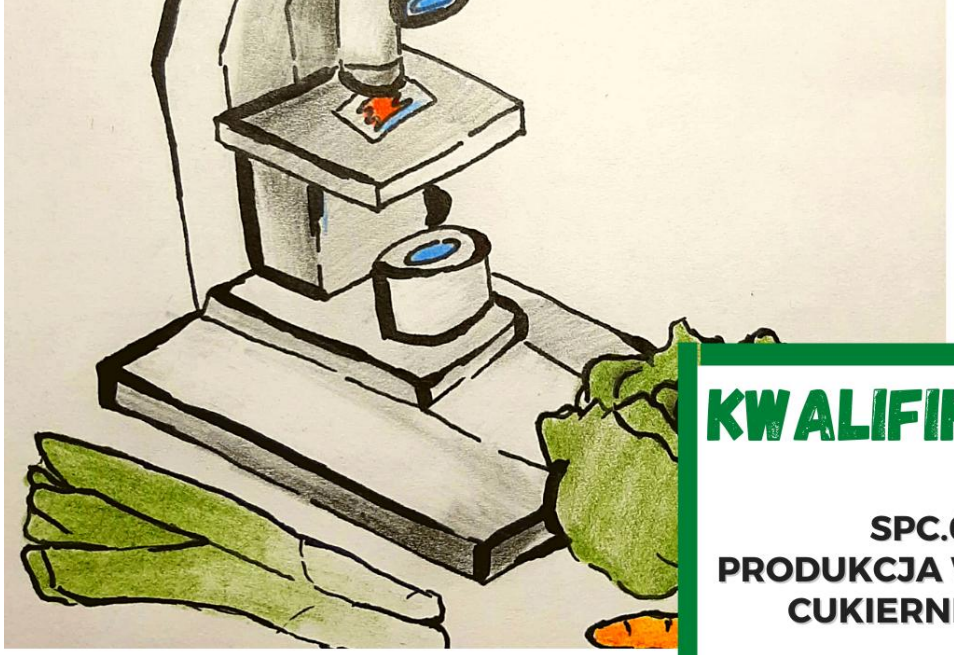
Kto powinien wybrać ten zawód?

OSOBY, które:

- kochają podróże,
- chcą poznawać nowych ciekawych ludzi,
- są komunikatywne, operatywne i przedsiębiorcze,
- posiadają umiejętność podejmowania inicjatyw,
- posiadają umiejętności organizacyjne i negocacyjne.

Jakie można zdobyć umiejętności?

- sporządzania programów, organizacji i obsługi imprez turystycznych, konferencji, kongresów, targów,
- planowania i kalkulacji kosztów imprez i usług turystycznych,
- korzystania ze specjalistycznych programów komputerowych stosowanych do obsługi ruchu turystycznego,
- planowania tras podróży i dokonywania rezerwacji w hotelach oraz dodatkowych usług dla klientów,
- prowadzenia informacji turystycznej,
- opracowywania materiałów promocyjnych, informatorów i katalogów usług turystycznych.



TECHNIK TECHNOLOGII ŻYWNOŚCI

JĘZYKI

KWALIFIKACJE

SPC.01
PRODUKCJA WYROBÓW CUKIERNICZYCH

SPC.07
ORGANIZACJA I NADZOROWANIE PRODUKCJI WYROBÓW SPOŻYWCZYCH

Kto powinien wybrać ten zawód?
OSOBY, które:

- interesują się wyrobami cukierniczymi, słodyczami i procesami ich tworzenia;
- zainteresowane są pracą w usługach w branży cukierniczej;
- chcą poznać przygotowywania produktów cukierniczych od surowców do gotowego produktu;
- pragną zgłębić tajniki posługiwania się maszynami, narzędziami i urządzeniami w zawodzie cukiernika.

Jakie można zdobyć umiejętności?

- organizowania i nadzorowania procesu wytwarzania produktów żywnościowych,
- opracowywania nowych receptur, instrukcji technologicznych , norm produktów spożywczych,
- zajmowania się świadczeniem pomocy związanej z badaniami w zakresie nowoczesnych technik i technologii,
- kontrolowania jakość surowców i gotowych produktów,
- uczestniczenia w badaniach i próbach przy wdrażaniu na rynek nowych artykułów spożywczych,
- kierowana zespołem ludzi i prowadzić negocjacje.

TECHNIK PRZEMYSŁU MODY

KWALIFIKACJE

MOD.03
PROJEKTOWANE I WYTWARZANIE WYROBÓW ODIEŻOWYCH

MOD.11
ORGANIZACJA PROCESÓW WYTWARZANIA WYROBÓW ODZIEŻOWYCH

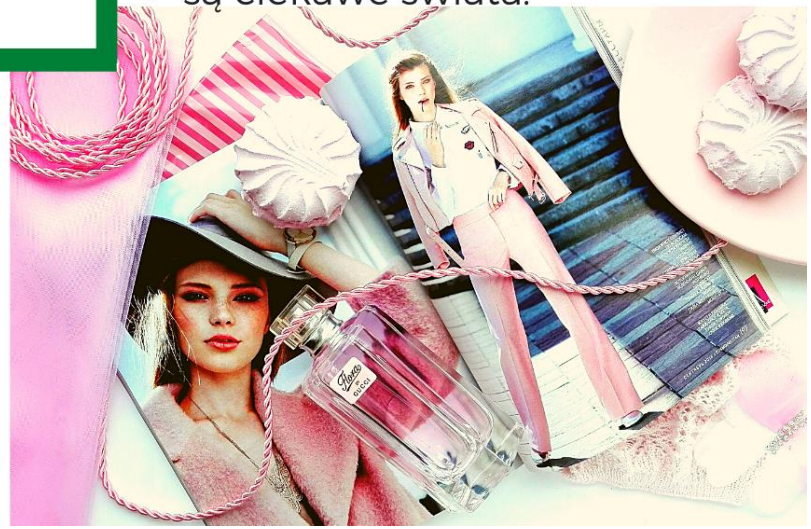
JĘZYKI

Kto powinien wybrać ten zawód?
OSOBY, które:

- zainteresowane są pracą w renomowanych zakładach krawieckich w Polsce i za granicą,
- lubią pracę z ludźmi,
- cenią różnorodność i wyzwania,
- chcą awansować i rozwijać się,
- są ciekawe świata.

Jakie można zdobyć umiejętności?

- projektowania i stylizacji ubiorów
- doboru tkanin i dodatków uwzględniając właściwości użytkowe oraz przeznaczenie wyrobu
- wykonywania modeli wyrobów odzieżowych
- obsługi maszyn i urządzeń stosowanych podczas wytwarzania wyrobów odzieżowych
- konstrukcji i modelowania form odzieży
- opracowania dokumentacji wytwarzania wyrobów odzieżowych
- projektowania procesu produkcyjnego
- prowadzenia działań związanych z marketingiem mody



GRUDZIĄDZKI KLASTER PRZEMYSŁU LEKKIEGO

TECHNIK PRZEMYSŁU MODY

50 ZŁ
KIESZONKOWEGO

ZLECENIA PŁATNE

NAGRODY

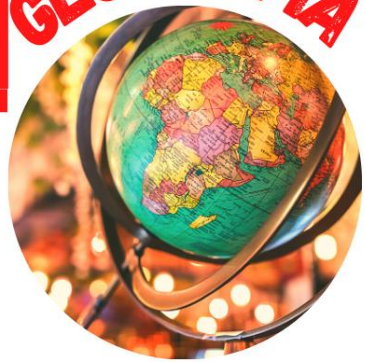
ZSGH

Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich

ROZSZERZENIA

DO WYBORU POD KONIEC LISTOPADA I SEMESTRU NAUKI!!!

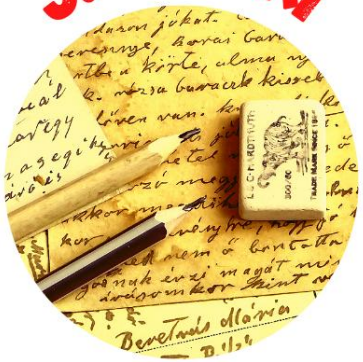
GEOGRAFIA



MATEMATYKA

HISTORIA

J. POLSKI



WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

J. ANGIELSKI

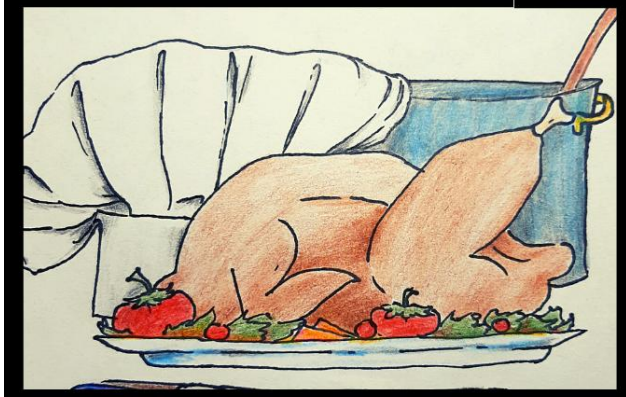
BIOLOGIA

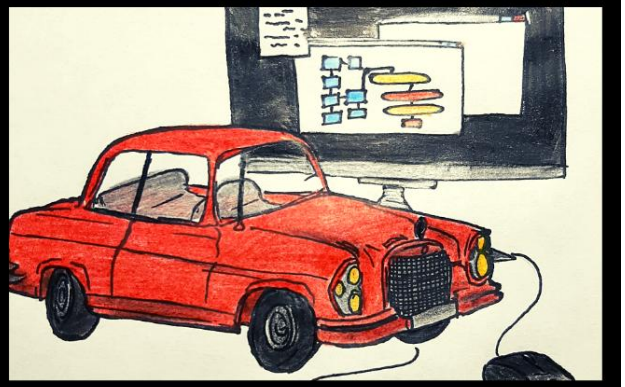
ZSGH

Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich

SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA

- Kucharz
- Cukiernik
- Sprzedawca
- Tapicer
- Krawiec
- Mechatronik





KUCHARZ

JĘZYK OBCY

KWALIFIKACJE

HGT.02
PRZYGOTOWYWANIE I WYDAWANIE DAŃ

PO UKOŃCZENIU SZKOŁY MOŻESZ KONTYNUOWAĆ NAUKĘ W SZKOLE BRANŻOWEJ II STOPNIA

Kto powinien wybrać ten zawód?
OSOBY, które:

- interesują się przygotowaniem potraw,
- mają wyczucie smaku,
- lubią dbać o estetykę potraw,
- mają wyobraźnię kulinarną,
- podchodzą do gotowania jak do pasji,
- chcą poznawać nowe smaki i rozwiązania w kuchni.

Jakie można zdobyć umiejętności?

- sporządzania potraw i napojów w sposób bezpieczny, estetyczny, higieniczny i sprawny,
- dbania o właściwe przechowywanie produktów składowych,
- posługiwania się sprzętem kuchennym i urządzeniami,
- umiejętności czytania ze zrozumieniem wszelkich instrukcji,
- wykorzystywania nowoczesnych urządzeń gastronomicznych do przygotowywania i serwowania potraw,
- stosowania receptur gastronomicznych,
- prowadzenia własnej działalności gospodarczej,
- przygotowywania i dekoracji potraw oraz napojów.

CUKIERNIK

JĘZYK OBCY

KWALIFIKACJE

SPC.01
PRODUKCJA WYROBÓW CUKIERNICZYCH

PO UKOŃCZENIU SZKOŁY MOŻESZ KONTYNUOWAĆ NAUKĘ W SZKOLE BRANŻOWEJ II STOPNIA

Kto powinien wybrać ten zawód?
OSOBY, które:

- są zainteresowane tworzeniem i dekorowaniem słodkich wypieków,
- są kreatywne i operatywne w działaniu,
- są zainteresowane odkrywaniem nowych smaków,
- mają wyobraźnię i zmysł estetyczny,
- lubią pracować w zespole.

Jakie można zdobyć umiejętności?

- produkcji wyrobów cukierniczych – ciast, lodów, czekolad,
- projektowania i artystycznego dekorowania wyrobów cukierniczych,
- sporządzania półproduktów cukierniczych takich jak masy, pulpy, glasaże
- zasad prawidłowego przechowywania surowców i gotowych produktów cukierniczych
- bezpiecznej obsługi maszyn i urządzeń.

SPRZEDAWCA

JĘZYK OBCY

KWALIFIKACJE

A.18
PROWADZENIE SPRZEDAŻY

PO UKOŃCZENIU SZKOŁY MOŻESZ KONTYNUOWAĆ NAUKĘ W SZKOLE BRANŻOWEJ II STOPNIA

Kto powinien wybrać ten zawód?
OSOBY, które:

- lubią pracę z ludźmi,
- są otwarte, sumienne i dokładne,
- chcą wiązać swoją karierę zawodową z handlem,
- posiadają zdolność rozwiązywania problemów,
- posiadają umiejętności komunikacyjne na wysokim poziomie.

Jakie można zdobyć umiejętności?

- przygotowywania towarów do sprzedaży,
- przyjmowania dostaw,
- wykonywania prac związanych z obsługą klientów,
- realizacji transakcji kupna i sprzedaży,
- prowadzenia ewidencji sprzedaży,
- wystawiania dokumentów związanych z obrotem handlowym,
- korzystania z urządzeń i sprzętu technicznego stosowanego w sklepach.

TAPICER

JĘZYK OBCY

KWALIFIKACJE

DRM.05
WYKONYWANIE WYROBÓW TAPICEROWANYCH

PO UKOŃCZENIU SZKOŁY MOŻESZ KONTYNUOWAĆ NAUKĘ W SZKOLE BRANŻOWEJ II STOPNIA

Kto powinien wybrać ten zawód?
OSOBY, które:

- interesują się wyposażeniem wnętrz;
- chcą poznać tajniki wytwarzania mebli oraz renowacji elementów tapicerskich;
- pragną poznać tajniki obsługi narzędzi, maszyn oraz programów stosowanych w pracy tapicera.

Jakie można zdobyć umiejętności?

- organizowania stanowiska pracy oraz jego wyposażania;
- dobierania materiałów potrzebnych do wykonania mebla tapicerskiego określonego typu;
- dobierania tkanin do typu i stylu wnętrza;
- zakładania szkieletów czy urządzeń podtrzymujących draperie, zasłony, kotary, firanki itp.;
- oceniania jakości surowców włókienniczych, wyściółkowych oraz materiałów i półfabrykatów stosowanych w tapicerstwie;
- dobierania właściwego rodzaju tapicerki do konstrukcji nośnej określonego typu i stylu mebla lub innych sprzętów tapicerskich.

TAPICER

DOJAZDY DO SZKOŁY

KARNET NA SIŁOWNIĘ

NAGRODY

KRAWIEC

JĘZYK OBCY

KWALIFIKACJE

MOD.03
PROJEKTOWANE I WYTWARZANIE WYROBÓW ODZIEŻOWYCH

PO UKOŃCZENIU SZKOŁY MOŻESZ KONTYNUOWAĆ NAUKĘ W SZKOLE BRANŻOWEJ II STOPNIA

Kto powinien wybrać ten zawód?

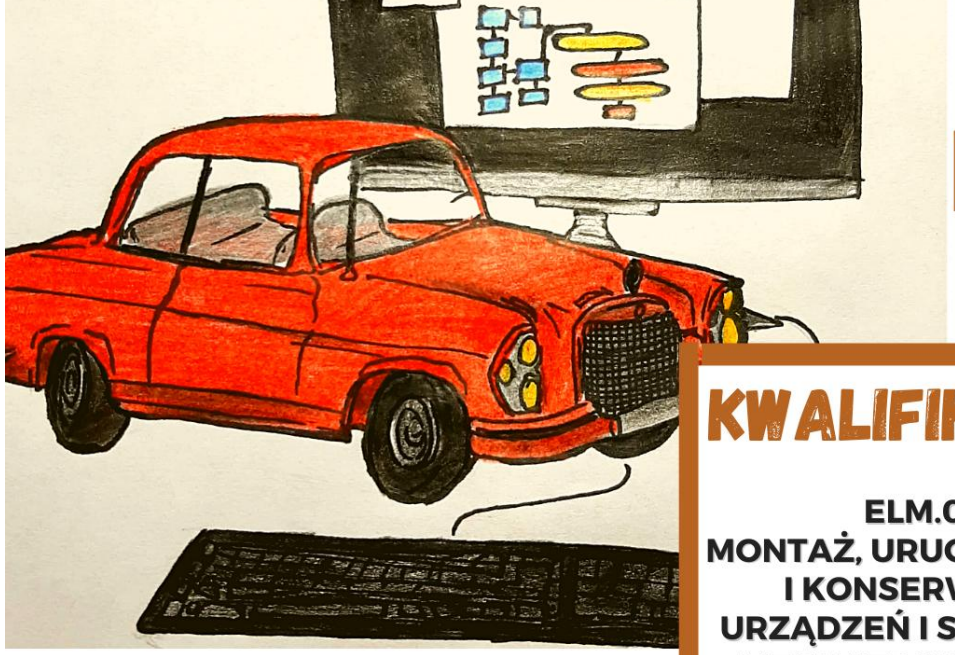
OSOBY, które:

- zainteresowane są pracą w zakładach krawieckich w Polsce i za granicą,
- pragną poznać tajniki wytwarzania materiałów i odzieży,
- lubią pracę z ludźmi,
- cenią różnorodność i wyzwania,
- chcą rozwijać się,
- są ciekawe świata.

Jakie można zdobyć umiejętności?

- projektowania i stylizacji ubiorów,
- doboru tkanin i dodatków uwzględniając właściwości użytkowe oraz przeznaczenie wyrobu,
- konstruowania podstawowych wyrobów odzieżowych,
- modelowania podstawowych wyrobów odzieżowych,
- obsługi maszyn i urządzeń stosowanych podczas wytwarzania wyrobów odzieżowych,
- opracowania dokumentacji wytwarzania wyrobów odzieżowych,
- wykonywania wyrobów odzieżowych.

GRUDZIĄDZKI KLASTER PRZEMYSŁU LEKKIEGO



MECHATRONIK

JĘZYK OBCY

KWALIFIKACJE

ELM.03
MONTAŻ, URUCHAMIANIE I KONSERWACJA URZĄDZEŃ I SYSTEMÓW MECHATRONICZNYCH

PO UKOŃCZENIU SZKOŁY MOŻESZ KONTYNUOWAĆ NAUKĘ W SZKOLE BRANŻOWEJ II STOPNIA

Kto powinien wybrać ten zawód?
OSOBY, które:

- interesują się mechaniką, energoelektroniką, informatyką, pneumatyką, hydrauliką, robotyką, techniką mikroprocesorową i automatyką;
- chcą zgłębić tajniki wytwarzania wielofunkcyjnych produktów o złożonej strukturze wewnętrznej działających inteligentnie w zmieniającym się środowisku;

Jakie można zdobyć umiejętności?

- opisywania zjawisk związanych z prądem stałym i przemiennym,
- rozróżniania parametrów elementów oraz układów elektrycznych i elektronicznych,
- rozpoznawania elementów oraz układów elektrycznych i elektronicznych, właściwych norm i procedur,
- posługiwania się wielkościami fizycznymi stosowanymi w elektrotechnice i elektronice, dokumentacją techniczną, katalogami i instrukcjami obsługi,
- kontrolowania poprawności wykonania montażu elementów, podzespołów i zespołów pneumatycznych i hydraulicznych.

GRUDZIĄDZKI KLASTER PRZEMYSŁU LEKKIEGO

ZESPÓŁ SZKÓŁ GASTRONOMICZNO-HOTELARSKICH IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W GRUDZIĄDZU

STAŻE ZAGRANICZNE

SOMMELIER

BARISTA

BARMAN

CARVING

KURSY

W RAMACH PROJEKTU UE

"PODNOSZENIE UMIEJĘTNOŚCI

PRZEZ ORGANIZACJĘ

DODATKOWYCH ZAJĘĆ..."

KUCHNIA MOLEKULARNA

RĘCZNY WYRÓB PRALIN

KUCHNIE LITERACKIE

INNOWACJE W GOTOWANIU

PRAKTYKI

HOTEL RAD

ibis STYLES HOTELS

HOTEL MARUSZA

HOTEL City

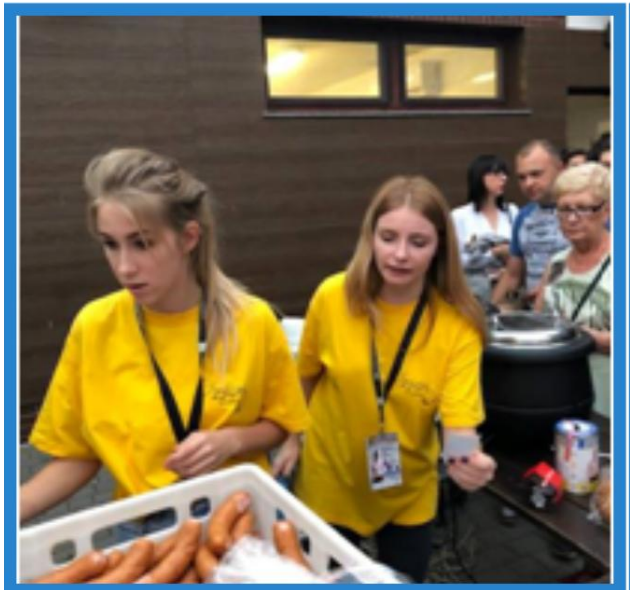
HOTEL RUDNIK

HOTEL VILLA
BED & BREAKFAST

Wista

LOFT

IMPREZY I UROCZYSTOŚCI MIEJSKIE



NASI NAUCZYCIELE I PRACOWNICY

ROZWÓJ TALENTÓW

GARYMATIAS

ARTYKUŁ MIESIĄCA

Walentynki

W lutym głównym tematem jest (jak możecie się już domyślać) miłość. Walentynki zbliżają się do nas wielkimi krokami, bo zostało nam do nich już tylko parę dni! Niektórzy cieszą się z tego nieco bardziej, inni mniej, jednak tak czy inaczej sporo osób z pewnością zamierza je obchodzić. Może zacznijmy od tego, skąd w ogóle wzięły się Walentynki i czym właściwie są?

Co wszyscy już wiemy – walentynki przypadają czternastego lutego i obchodzone są na różne sposoby. Już od dzieciaka przebijaliśmy z zamkniętymi oczami kartki z imionami igłą. Wiele osób wysyła tak zwane „walentynki" czyli kartki z życzeniami do ukochanej osoby, nie raz jako anonim, choć zdarzają się też odważniejsze osoby.

Miłość łączy

Dla niektórych Walentynki stanowią niemały wydatek. W samych Stanach Zjednoczonych w walentynki sprzedaje się prawie 200 milionów róż! To właśnie tego dnia wysyłanych jest około miliarda kartek na całym świecie. Pamiętajcie jednak, że kolor róży, który chcemy podarować ukochanej osobie też ma znaczenie!! Czerwony kolor oznacza, że bardzo kogoś kochamy i zależy nam na nim/na niej. Żółte róże kojarzą się raczej z nieszczerością, brakiem

Jeżeli mówić o Walentynkach w Polsce - uzyskały one popularność dopiero w latach dziewięćdziesiątych XX wieku, mimo że w południowej i zachodniej części Europy obchodzone są już od średniowiecza. Szmat czasu, zastanawiam się w jaki sposób obchodzili je starożytni Rzymianie, bo zapewne nie używali kartek z igłami i nie mieli też kina.

MUZYCZNY PRZEGLĄD MIESIĄCA

Specjalnie dla miłośników muzyki, utworzyliśmy muzyczny przegląd miesiąca, w którym wspomnimy o najnowszych hitach, żebyście upewnili się, że niczego nie pominęliście!

> Prawdziwe złoto

Nowy rok zaczęliśmy od takich piosenek jak „Wasted Love" od Ofenbach (feat. Lagique), które z pewnością przypadło do gustu wielu słuchaczom, „Anxious" od Dennisa Lloyda z trafiającym do wielu tekstem, a także „No Chill" amerykańskiego tria wydającego muzykę elektroniczną - Cheat Codes (feat. Lil Xxel).

Jeżeli nie słuchaliście jeszcze któregoś z tych utworów, z pewnością powinniście jak najszybciej nadrobić swoje zaległości w tym temacie.

Może który z nich okaże się dla was złotem wśród muzyki tego miesiąca. Powinniśmy wspomnieć też o najnowszej piosence MOD SUN z gościnnym udziałem Avril Lavigne „Flames". Jeżeli jeszcze jej nie słuchaliście, koniecznie powinniście nadrobić swoje zaległości!

cudownej piosenki „Acting Like That" w wykonaniu Machine Gun Kelly i Yungbluda. Nie jest to raczej dużym zaskoczeniem, że piosenka od razu zdobyła wielu wielbicieli i jestem pewna, że wielu z was podziela moją opinię – duet Dominica i Colsona jest jednym z najwspanialszych zjawisk muzycznych i każda piosenka w ich wykonaniu jest warta przesłuchania o wiele więcej niż jeden raz.

Jako ostatni collab, o którym wspomnę w tej kategorii będzie piosenka, którą zapewne słyszało przynajmniej 80% z was, czyli „Don't Play". Anne Marie, KSI i Digital Farm Animals odstawili kawał dobrej roboty i to trzeba im przyznać.

> Polska w głośnikach

W tym miesiącu mieliśmy okazję usłyszeć nowe piosenki polskich wokalistów, takich jak Sanah. Razem z Vito Bambino wydała piosenkę „Ale jazz!", której teledysk, wzorowany

wykonaniu niesamowitego duetu znanego jako „Kwiat Jabłoni" jest ucieczką od wszelkiego zgiełku. Sam teledysk porywa nas już po kilku sekundach i zabiera w zupełnie inny świat, wzmacniając nasze wzruszenie. Może i niektórym sam tekst wydawałby się banalny, jednak wierzę, że u wielu wywoła nostalgię i poruszy niejedno serduchо.

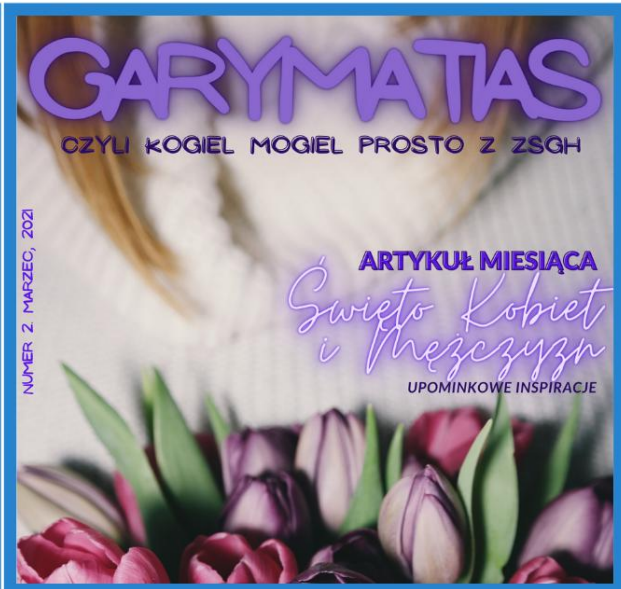
Kolejną styczniową perłą jest „Kaonashi" od utalentowanej piosenkarki, znanej z utworu „Hej!Hej!" - Darii Zawiałow. Jeżeli zapytacie o moją opinię, nie jestem wielką fanką Darii i nie szaleję za jej piosenkami, jednak nie są złe. Z „Kaonashi" mam podobnie, jednak nie uważa, żeby nikomu nie

ZDALNE NAUCZANIE, ZMIANY NA LEPSZE I NIE TYLKO, CZYLI WYWIAD Z PANEM DYREKTOREM

W marcowym wydaniu gazetki postanowiliśmy przeprowadzić wywiad z nikim innym jak Panem Rafałem Szwedą, czyli dyrektorem naszej szkoły. Weronika Wierzchowska zadała kilka kluczowych pytań, między innymi o zdalne nauczanie w naszej szkole, lecz także wiele innych tematów, chociażby o remont szkoły i trwające podczas pandemii praktyki. Jeżeli jesteście ciekawi, zapraszamy do czytania!

W.W: Czy mógłby się Pan opowiedzieć ile lat Pan pracuje w szkole oraz jaką drogę przeszedł Pan, aby zostać Dyrektorem szkoły?

Pan Dyrektor: Trafiłem do szkoły po raz pierwszy na początku lutego 2008 roku, na zastępstwo, na chwilę. Zapadło mi to w pamięć, ponieważ było to dość nietypowe. Zazwyczaj spotykamy się z uczniami we wrześniu. Pracowałem wówczas w muzeum. Miałem zawsze kontakt z uczniami, ponieważ szkoły odwiedzały naszą placówkę w ramach wycieczek przedmiotowych. Oprowadzałem grupy, prezentowałem wystawy poświęcone naszemu miastu, a także te związane z tematyką ściśle historyczną. Okazało się, że pojawiła się możliwość zastąpienia nauczyciela w popularnym „Gastronomiku" i tak się pojawiłem w naszej szkole. Odkąd pamiętam zawsze z uczniami pracowało mi się bardzo dobrze. Mogę śmiało powiedzieć, iż praca z uczniami to moja pasja. Bardzo cenię w uczniach młodzieńczą szczerość i fakt, że zawsze mówią to, co myślą. Są bezkompromisowi i wtedy, gdy akceptują nasze decyzje i wtedy, gdy wspólnie wypracowujemy, często trudny, kompromis. W pokoju nauczycielskim były jeszcze dzienniki papierowe. Wziąłem jeden z nich i poszedłem na pierwszą lekcję do sali 10a. Miałem szczęście. Trafiłem na bardzo życzliwe i miłe klasy. Podczas



WARTO POMAGAĆ

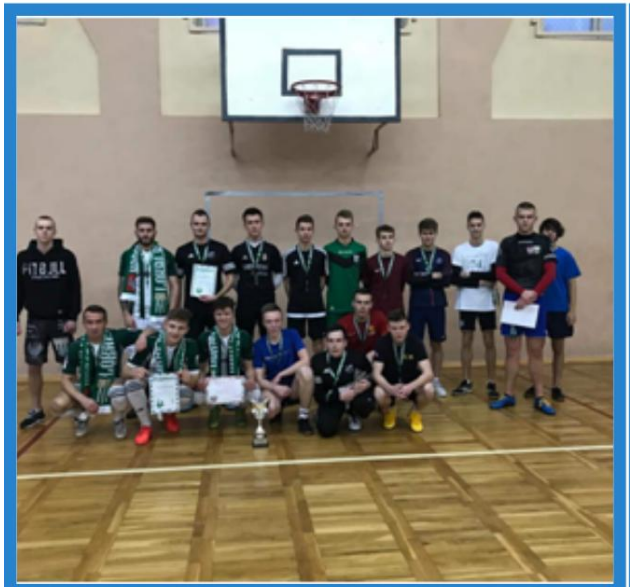
NIOSĄC POMOC!

W zeszłym miesiącu Weronika Wierzchowska przeprowadziła wywiad z Panią Wioletą Nawrocką oraz Martą Pawłowską w ważnej sprawie jaką jest pomoc zwierzętom. W tym miesiącu na prośbę czytelników kontynuujemy ten temat.

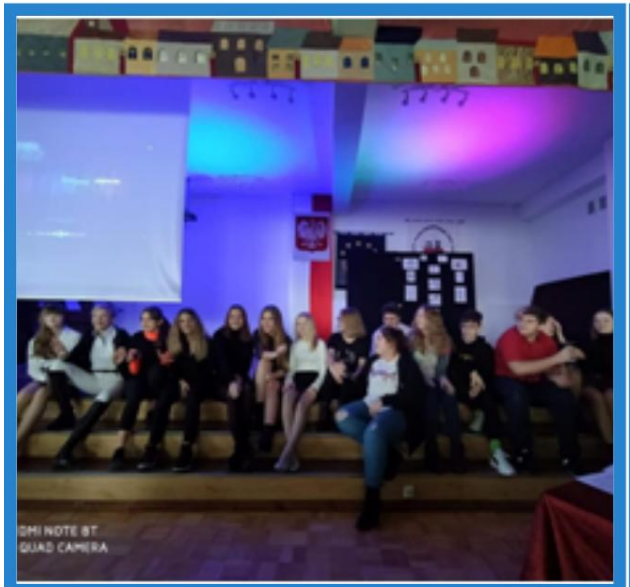
Zapewne pierwsze pytanie jakie pojawi Wam się w głowie to „z jakimi problemami zmagają się zwierzęta w zimę?". Ten temat najbardziej dotyka psy, ponieważ to właśnie one mieszkają w budach. Tutaj pojawia się pierwszy problem jakim są budy. Praktycznie zawsze ten mały domek, który powinien być przytulny i przede wszystkim powinno być w nim ciepło, zostawia wiele do życzenia. Zazwyczaj są dziurawe, wykonane z materiałów, które nie są przystosowane do budowy takich rzeczy, zdarza się, że mają zrobiony dach ze słomy. Co za tym idzie? Jest w nich bardzo zimno. Woda i jedzenie, które są w środku są zamarznięte, nie zdatne do picia czy jedzenia.

Jest jeszcze jeden, dość duży problem - psy trzymane są na krótkim łańcuchu. Nie mają możliwości pójścia na

AKCJE CHARYTATYWNE



MOC WRAŻEŃ!



ATMOSFERA!

UCZNIOWIE!!!

ZSGH GRUDZIĄDZ

WWW.ZSGH.EU

UCZNIOWIE

REKRUTACJA

ZESPÓŁ SZKÓŁ GASTRONOMICZNO-HOTELARSKICH IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W GRUDZIĄDZU

WWW.FACEBOOK.COM/ZSGHGDZ

ZSG H
GRUDZIĄDZ
DOŁĄCZ
DO
NAS!

DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ!