

Środa, 13.05.2020 r., kl. 5c- biologia

Zanotuj w zeszytcie temat, następnie rozwiąż zadania.

Lekcja

Temat: Paprotniki- utrwalenie wiadomości.

Poniżej znajdują się zadania. Możesz je albo wydrukować, rozwiązać i wkleić do zeszytu, albo przepisać i przerysować- chociaż schematycznie do zeszytu i rozwiązać.

Następnie wyślij mi same odpowiedzi wpisując je w treść e-maila na adres kwiatkowska.maria@sp3.edu.pl

W tytule wiadomości wpisz swoje imię i nazwisko oraz klasę, po przecinku słowo „paprotniki”.

Jeśli zadania masz wydrukowane i piszesz czytelnie, możesz zrobić zdjęcie i wysłać je, zamiast ręcznie wpisywanych odpowiedzi.

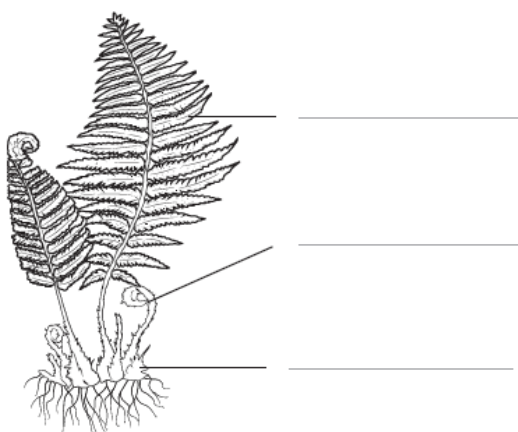
Zadania- paprotniki (są to dwie strony- razem cztery zadania).

1. Skreśl wyrazy tak, aby zdania zawierały prawdziwe informacje. W odpowiedzi napisz mi słowa, które skreślasz. (0–2 p.)

Paprotniki najczęściej występują w *suchych/ wilgotnych* środowiskach lądowych. Tylko nieliczne żyją w wodzie. U paprotników *nie występują/ występują* organy roślinne.

2. Opisz budowę paproci. Skorzystaj z określeń podanych poniżej. W odpowiedzi ponumeruj linie na obrazku od góry do dołu od 1 do 3. (0–3 p.)

młody liść, dojrzały liść, kłocze, zarodnie



3. Rozpoznaj przedstawicieli paprotników i podaj ich nazwy.

(0–2 p.)

A.



B.



4. Oceń, czy poniższe zdania zawierają prawdziwe informacje. Zaznacz literę P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo literę F – jeśli jest fałszywa.(0–3 p.)

1.	Skrzyp polny wykształca dwa typy pędów –wiosenny i letni.	P	F
2.	Widłaki mają duże, pierzaste liście o długich ogonkach liściowych.	P	F
3.	Paprocie wytwarzają wieloletni korzeń zwany kłączem.	P	F