

Poniedziałek, 6.04.2020 r., kl. 5 a, b- biologia

Proszę zapoznać się z tematem z podręcznika str. 106-109, następnie przepisać do zeszytu.

Lekcja

Temat: Liść- wytwórnia pokarmu.

1. *Główne funkcje liści:*
 - wytwarzanie substancji pokarmowych podczas fotosyntezy,
 - wymiana gazowa,
 - odparowywanie wody.
2. *Liście składają się z blaszki liściowej i nasady. U niektórych liści występuje również ogonek liściowy. Liście pozbawione ogonka nazywamy liśćmi siedzącymi.*
3. *Liście mogą być:*
 - pojedyncze- zbudowane z jednej blaszki liściowej, np. u lipy, topoli,
 - złożone- zbudowane z wielu mniejszych blaszek, np. u kasztanowca (liść dłoniastozłożony), u jarzębiny (liść pierzastozłożony).
4. *U niektórych roślin liście ulegają przekształceniom, dzięki czemu pełnią dodatkowe funkcje. Wyróżniamy liście:*
 - czepne, np. u grochu,
 - spichrzowe, np. u cebuli zwyczajnej,
 - ciernie, np. u kaktusów,
 - pułapkowe, np. u dzbanecznika.

Zadanie domowe

Rozwiąż zadania (następna strona poniżej) wpisując odpowiedzi do zeszytu. Możesz również, jeśli masz taką możliwość, wydrukować zadania, wkleić do zeszytu, i na nich zaznaczyć odpowiedzi.

Odpowiedzi proszę mi przestać na adres kwiatkowska.maria@sp3.edu.pl jak najprędzej, najlepiej do środy 8 kwietnia 2020 r. (dacie radę?). W uzasadnionych przypadkach można również wysłać w innym terminie. Zadania podlegają ocenie, zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania.

Jako tytuł wiadomości wpisać swoje imię i nazwisko oraz klasę, a w treści maila wpisać same odpowiedzi- według wzoru.

Zad.1. p, p, p

Zad.2. a

Zad.3. A-1, B-1, C-1

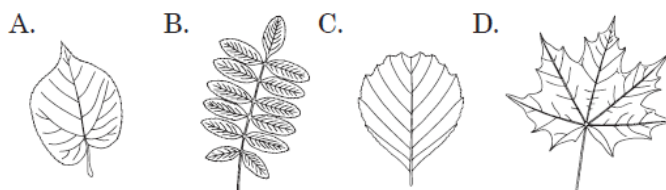
Proszę nie wysyłać mi zdjęć oraz nie sugerować się podanymi odpowiedziami, gdyż są podane jako wzór.

Zadania do rozwiązania (strona poniżej)

1. Oceń, czy poniższe zdania zawierają prawdziwe informacje. Zaznacz literę P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo literę F – jeśli jest fałszywa. (0–3 p.)

1.	Liście odpowiadają za pobieranie wody przez roślinę.	P	F
2.	Liście wytwarzają substancje pokarmowe podczas fotosyntezy.	P	F
3.	Liście mają żółte i czerwone barwniki, które można zobaczyć jesienią, gdy chlorofil ulega rozkładowi.	P	F

2. Zaznacz ilustrację, która przedstawia liść złożony. (0–1 p.)



3. Przyporządkuj podanym przekształceniom liści (A–C) odpowiednie opisy (1–4). (0–3 p.)

- A. Liście pułapkowe.
- B. Liście spichrzowe.
- C. Ciernie

1. Mogą owijać się dookoła podpór, ponieważ są giętkie. Dzięki temu roślina pnie się do góry.
2. Są twarde, sztywne i ostre. Dzięki temu odstraszały zwierzęta roślinożerne i ograniczają parowanie wody.
3. Gromadzą substancje pokarmowe potrzebne roślinie do przetrwania zimy. Są duże i mięsiste.
4. Umożliwiają chwytanie i trawienie drobnych zwierząt. Wypełnia je płyn, który trawi uwięzione w nich owady.

A. _____ B. _____ C. _____