

Zapisz temat: **Sporty Sue: Episode 6 – I was in a hot-air balloon! Historyjka obrazkowa. Praca z tekstem.**

I. Notatka do zeszytu: 1. Glossary. (podręcznik str. 76)

2. Useful! (podręcznik str. 76 – Uzupełnij luki!)

II. Praca z podręcznikiem:

1. str. 76: Czytaj i słuchaj (nagrania w formacie MP3 dostępne są na WWW.macmillan.pl/strefa-ucznia) - odcinek 6 o Sporty Sue p.t. „I was in a hot-air balloon!”. Wypisz wszystkie słowa do zeszytu, których nie zrozumiałeś/-łaś i przetłumacz je. Odpowiedz na pytanie do tekstu: „Who does Sue interview?”

2. Str. 77 – zadanie 2: Przeczytaj zdania do tekstu i zdecyduj: True or False? Zapisz w zeszycie.

III. Praca z zeszytem ćwiczeń: str. 55 – zadanie „Useful!” oraz „Train your brain!”.

Zapisz temat: **Czas Past Simple z czasownikiem „to be”: pytania ogólne i szczegółowe, krótkie odpowiedzi.**

Zapoznaj się z informacjami na temat czasownika „be” w czasie przeszłym Past Simple w podręczniku na stronie 83:

- Past simple: verb „be”: questions and short answers/ czas przeszły Past simple: czasownik „być”: pytania i krótkie odpowiedzi (tabela),

- Past simple: verb „be”: wh-questions/ czas przeszły Past simple: czasownik „być”: pytania szczegółowe (z zaimkiem pytającym, np. where, when, what itd. (tabela);

oraz z „Grammar app” (x2) na stronie 77.

Zadanie 3 (str. 77 – podręcznik): zamień zdania oznajmujące na zdania pytające i zapisz w zeszycie, np.:

1. Sue was in a taxi. → **Was Sue in a taxi? No, she wasn't.**

Zadanie 4 (str. 77 – podręcznik): z podanych wyrazów ułóż pytania, a następnie połącz je z odpowiedziami. Zapisz w zeszycie.

Praca z zeszytem ćwiczeń: str. 55 – zadanie 1,2,3.