

11.05.20 r.

Temat: Sprawdzamy swoją wiedzę.

Notatka:

1. Mit, atrybut, mitologia_ - *Mit o Demeter i Persefonie, Mit o Syzyfie, Mit o Heraklesie, Mit o Tezeuszu i Ariadnie, Mit o Dedalu i Ikarze.*
2. Frazeologizmy (związki frazeologiczne), słownik frazeologiczny.
3. Opowiadanie odtwórcze i twórcze.
4. Zdanie pojedyncze nierozwinięte i rozwinięte.
5. Grupa podmiotu i orzeczenia.
6. Wykres zdania pojedynczego.
7. Podmiot szeregowy i domyślny.
8. Orzeczenie.
9. Pisownia wyrazów z ch i h.
10. Ballada.
11. Cechy baśni.
12. Przydawka.
13. Pytanie retoryczne.
14. Punkt kulminacyjny.
15. Puenta.
16. Nowela.
17. Wiersz wolny.
18. Wymienione wyżej zagadnienia już znasz. Spróbuj na nie ustnie odpowiedzieć.

12.05.20 r.

Temat: Dopełnienie jako określenie czasownika.

Notatka:

1. Przydawka jest częścią zdania i określeniem rzeczownika, np. Ania dostała (jaki?) niebieski sweter.
2. Dopełnienie to część zdania informująca o osobach lub rzeczach, które są powiązane z wykonywaną czynnością. Zazwyczaj jest określeniem czasownika. Może być wyrażone między innymi rzeczownikiem lub wyrażeniem przyimkowym.
Dopełnienie odpowiada na pytania wszystkich przypadków oprócz mianownika: kogo?, czego?, komu?, czemu?, kogo?, co?, (z) kim?, (z) czym?, (o) kim?, (o) czym?
Przykłady:
Przesyłam (co?) wiadomości. – Biernik – B.
Pamiętaj (o czym?) o spotkaniu. – Miejscownik – Ms.
3. Wykonaj ćwiczenia: Zeszyt ćwiczeń – ćw. 2,3/52; ćw. 4/53.

13.05.20 r.

Temat: Okolicznik jako określenie czasownika.

Notatka:

1. Okolicznik to część zdania, która informuje o miejscu, czasie, przyczynie, skutku lub celu danej czynności, a także o sposobie, w jaki została ona wykonana. Zazwyczaj jest określeniem czasownika. Może być wyrażony na przykład przysłówkiem lub wyrażeniem przyimkowym.
Okolicznik odpowiada między innymi na pytania: kiedy?, gdzie?, skąd?, dokąd?, jak?, w jaki sposób?, dlaczego?, po co?, w jakim celu?
Przykłady:
(kiedy?) Jutro wyrzucę śmieci.
Wazon postawię (gdzie?) na stole.

- Mówisz (jak?) za głośno.
Idę do sklepu (po co?) po jabłka.
2. Aby stwierdzić, czy dane określenie jest okolicznikiem, czy dopełnieniem, należy postawić właściwe pytanie.
Przykłady:
Pochodzę (**skąd?**, nie: z czego?) z Podlasia.
Byłam (**gdzie?**, nie: w czym?) w kinie.
3. Dopełnienie często jest wyrażane bezokolicznikiem:
Obiecuję (co?) posprzątać.
Lubię (co?) śpiewać.
Zamierzam (co?) wyjść.
4. Wykonaj ćwiczenia: Zeszyt ćwiczeń – ćw. 6,7/54; ćw. 8,9/55.

14 – 15.05.20 r.

Temat: Zmierzać się ze słabością – A. Minkowski „Gruby”.

Notatka:

1. Bohaterem powieści „Gruby” napisanej w 1966 r. jest uczeń szkoły podstawowej Maciek Łazanek. Chłopiec, ze względu na swój wygląd, ma problemy z akceptacją przez rówieśników. Mimo napotkanych trudności bohater stopniowo zdobywa szacunek koleżanek i kolegów z klasy.
2. Trudne słowa:
 - Ironia – drwina, złośliwość, szyderstwo ukryte w wypowiedzi, która wydaje się pozytywna.
 - Dezaprobata – ujemna ocena.
 - Imponować – wywołać wrażenie, wzbudzać szacunek.
 - Mieć z kimś na pieńku – być z kimś w konflikcie.
 - Dewiza – zasada, którą dana osoba kieruje się w życiu.
 - Starosta – tu: przewodniczący klasy.
3. Przeczytaj tekst „Gruby” - „Słowa na start!” – str. 265 – 267.
4. Zapisz dewizę życiową nauczyciela: *Nigdy nie rezygnuj, jeśli uważasz, że słuszność leży po twojej stronie.*
5. Sformułuj własną dewizę życiową.
6. Jak, Twoim zdaniem, powinna zareagować osoba, z której ktoś się naśmiewa? Przygotuj listę rad, jak zachować się w takiej sytuacji? – prześlij na moją pocztę szkolną – 15.05.20 r.

18.05.20 r.

Temat: Części zdania w rymowankach.

Notatka:

1. Przepisz pięknie rymowankę o częściach zdania:

Rymowane części zdania

Kto? Co? – ot, na przykład pies. Wyraz pies podmiotem jest.

Co się z nim dzieje? Co robi? – służy. To orzeczenie. Nie wiesz? Wstyd duży.

Jaki? lub który? Ile? Czyj? Czego? – Dobry – przydawka jest to, kolego.

Gdzie? Odkąd? Dokąd? Jak? Kiedy? Po co? – To okolicznik: dniem (oraz nocą,

Kogo? lub czego? Komu? lub czemu? – To dopełnienie: panu, Ach, wiem już:

Gdy jeden wyraz przy drugim stanie, z wszystkich tych słówek powstanie zdanie:

Dobry pies służy panu dniem oraz nocą.

2. Przeczytaj, możesz wydrukować informacje (jeżeli masz taką możliwość):



3. Dla chętnych: ćw. 11/56 – prześlij na moją pocztę szkolną – 18.05.20 r.