

15.04.20 r.

Temat: Rozprawka – przypominamy zasady jej redagowania.

1. Przeczytaj zasady redagowania rozprawki – podręcznik – str. 224.
2. Zapoznaj się z opracowaną rozprawką na temat: *Czy inny znaczy gorszy?* – podręcznik – str. 225.
3. Wykonaj ćw. 9, str. 105 – Zeszyt ćwiczeń.

16.04.20 r. i 17.04.20 r.

Temat: W świecie środków stylistycznych i innych terminów literackich.

Pracuj z Twoim niezbędnikiem – Podręcznik – str. 341 – 343.

1. Wykonaj w zeszycie szczegółową notatkę, zapamiętaj treści:

- ✓ Anafora.
- ✓ Animizacja (ożywienie).
- ✓ Apostrofa.
- ✓ Archaizm.
- ✓ Epitet.
- ✓ Metafora (przeñośnia).
- ✓ Neologizm.
- ✓ Paradoks.
- ✓ Personifikacja (uosobienie).
- ✓ Porównanie.
- ✓ Powtórzenie.
- ✓ Pytanie retoryczne.
- ✓ Rym, rymy żeńskie, rymy męskie, rymy gramatyczne.
- ✓ Symbol.
- ✓ Wyraz dźwiękonaśladowczy.
- ✓ Ironia.
- ✓ Karykatura.
- ✓ Komizm: sytuacyjny, postaci, językowy.
- ✓ Motto.
- ✓ Puenta ( pointa).
- ✓ Punkt kulminacyjny.
- ✓ Sentencja.
- ✓ Tragizm.

2. Prześlij sporządzoną notatkę na moją pocztę szkolną – 17.04.20 r. Piszemy wyraźnie.

20.04.20 r.

Temat: Tworzenie i budowa wyrazów.

Przepisz notatkę:

1. Wyrazy utworzone od innych słów nazywamy wyrazami pochodnymi. Wyrazy, od których je utworzono, to wyrazy podstawowe.

Wyraz podstawowy	Wyraz pochodny
suszyć	suszarka
jechać	dojechać
mądry	mądrość

2. Wyraz pochodny składa się z:
  - tematu słowotwórczego: wy/**biegać**
  - formantu: **wy**/biegać.
3. Typy formantów:
  - przedrostek: cząstka, która występuje przed tematem słowotwórczym, np. **prze**/śliczny, **naj**/szybszy, **od**/czytać, **w**/stać,
  - przyrostek: cząstka występująca po temacie słowotwórczym, np. model/**ka**, państw/**owy**, szyb/**szy**, now/**ość**,
  - wrostek: cząstka występująca między dwiema częściami tematu słowotwórczego, który pochodzi z dwóch wyrazów, np. powieści/**o**/pisarz, wierz/**i**/pięta,
  - formant zerowy: występuje wówczas, gdy część wyrazu została odrzucona (lub zastąpiona inną końcówką) i w związku z tym wyraz stał się inną częścią mowy, np. dźwigać → dźwig/Ø, pracować → prac/**a**.
4. Wykonaj ćwiczenia: Zeszyt ćwiczeń – 4 – str. 51; ćw. 6 – str. 52; ćw. 8,9 – str. 53.