

15.04.20 r.

Temat: Oczami obcokrajowca o Polsce - „Polska da się lubić”.

1. Zapoznaj się z informacjami – Steffen Möller – str. 155.
2. Odpowiedz na pytanie: Jak widzimy samych siebie? Jakie cechy są dla nas Polaków charakterystyczne?
3. Przeczytaj fragment książki „Polska da się lubić” – str. 155 – 157.
4. Sporządź katalog polskich cech - pozytywnych i negatywnych (tabelka):

Cechy pozytywne	Cechy negatywne

5. Program telewizyjny „Europa da się lubić” w lekki i zabawny sposób przybliżył widzom różne kultury europejskie, którego uczestnikiem był również Steffen Möller.
6. Odpowiedz na pytanie: Co dla Ciebie znaczy bycie patriotą?
7. Zanotuj w/w treści.

16.04.20 r.

Temat: Poznajemy historię komiksu.

Przepisz notatkę:

1. Komiks – historyjka obrazkowa uzupełniona tekstem zredukowanym do minimum, w drugiej połowie XX wieku jedna z najważniejszych form kultury popularnej.
2. Historia:
 - Początki: pierwsze historyjki obrazkowe w prasie europejskiej w latach 20. XIX w.
 - Komiks w kolorze: całostronicowe, barwne komiksy w prasie amerykańskiej z wypowiedziami w tzw. dymkach.
 - Komiks książkowy: koniec lat 30. XX w. wydania książkowe nowych, oryginalnych historyjek obrazkowych; w USA – pierwsze komiksy o superbohaterach, np. o Supermanie.
 - Złota era komiksu: lata 40. i 50. XX w.
3. Język komiksu:
 - Obrazki: umieszczone obok siebie ilustracje przedstawiające kolejne fragmenty opowiadanej historii.
 - Podpisy: krótkie teksty umieszczone pod lub nad ilustracjami, uzupełniające narrację obrazkową.
 - Dymki: umieszczone na ilustracjach teksty dialogów i monologów postaci oraz graficzne sygnały towarzyszących im emocji, np. obrazkowe symbole zdziwienia, groźby.
 - Napisy: literowe odpowiedniki różnych odgłosów z rzeczywistości, np. „BUUuum!”, „Sssssssssss”.
4. Różne style komiksu:
 - Komiks w Europie: tematyka komiksów – historyczna, społeczna, psychologiczna.
 - Komiks w Polsce: kultowa do dziś seria – *Tytus, Romek i A'Tomek* H.J. Chmielewskiego; koniec XX w. – oryginalna twórczość komiksowa z przeznaczeniem dla dorosłych.

- Komiks w Ameryce: ważny element kultury popularnej, rozwój przemysłu produkującego nie tylko książki z historyjkami obrazkowymi, lecz i figurki, i kostiumy, i rekwizyty pochodzące z komiksowego świata; komiksy przygodowe, fantastyczne.
 - Japońska manga: charakterystyczni bohaterowie o wielkich oczach i małych nosach.
5. Ocena komiksu:
- Oryginalność tematu i przesłanie opowiadanej historii.
 - Przejrzystość i atrakcyjność fabuły.
 - Walory plastyczne ilustracji, styl rysunków i ich czytelność.
 - Język tekstów w dymkach, podpisów, napisów, jego walory literackie.
 - Umiejętność wykreowania przez autorów ciekawych bohaterów i oryginalnego świata.
6. Ćw. 3 lub 6, str. 169 – 22.04.20 r. – proszę przesłać na moją pocztę szkolną.

17.04.20 r.

Temat: Pisownia nie z różnymi częściami mowy.

1. Przepisz wiersz:
 Z nie przymiotnik i rzeczownik niech się łączą jak brat z bratem.
 Pisz więc razem: niepowrotny, nieuwaga, niedostatek.
 I w przysłówek, co powstanie utworzony z przymiotnika:
 niespodziany – niespodzianie - niech przeczenie ściśle wnika.
 Lecz przysłówki, mój Kolego, które przymiotnikiem gardzą,
 nic nie mając z nim wspólnego, jak: nie tylko i nie bardzo,
 nie opodal i nie dzisiaj, i nie całkiem, i nie wczoraj –
 te oddzielnie proszę pisać, by kwitł uśmiech profesora.
 W stopniu wyższym też oddzielę to przeczenie prawie zawsze.
 Pisz: nie śmielszy, nie najśmielej, nie łatwiejszy, nie najłatwiej.
 Na zaimek, na czasownik i liczebnik nie się boczy.
 Rozłącz więc, tak każe słownik: nie ten, nie dwa, nie doskoczy.
2. Wiersz zawiera reguły ortograficzne – Pisownia nie z różnymi częściami mowy.
3. Wykonaj w Zeszytcie ćwiczeń:
- ✓ Ćw. 2, str.70
 - ✓ Ćw. 3,4, str. 71
 - ✓ Ćw. 5, str. 72.
4. Ćw. 4 i 5 prześlij na moją pocztę szkolną – 17.04.20 r.

20.04.20 r.

Temat: Fonetyka. Powtarzamy wiadomości.

1. Przeczytaj – Fonetyka – powtórzenie wiadomości – str. 250 – 253 – Podręcznik.
2. Przepisz do zeszytu notatkę:
 - Fonetyka (str. 260 – Podręcznik)
 - Typy głosek...
 - Akcent...
 - Upodobnienia...
 - Uproszczenia...
3. Wykonaj ćwiczenia – Zeszyt ćwiczeń – ćw. 1, str. 51; ćw. 3,4,5, str.52; ćw.7, str.53.
4. Wysłuchaj – Fonetyka. Może się przydać na egzaminie z języka polskiego –YouTube, Wiedza z Wami – podstawówka.