

Lekcja 1

Ćwiczenia

Str. 80 unit 6

Wskazując obrazki przeczytaj na głos wszystkie nazwy produktów spożywczych po 2 razy

Podręcznik

Unit 6 Lekcja 6 str 49

Zad. 12

Kiedy chcemy coś zamówić lub poprosić o jedzenie używamy zwrotu:

Can I have _____, please?

Np. Can I have a chicken , please?

Posłuchaj nagrania 2.49 I wskazuj palcem jakie dania zamawiają osoby 1-4.

Zad 13

Dla utrwalenia pobaw się z kimś z rodziny w restaurację wykorzystując karty, które otrzymaliście ostatnio. Jeśli nie masz , zrób swoje wykorzystując poznane produkty spożywcze.

Zdawaj pytania jak w przykładzie w podręczniku. *Can I have a chicken and salad, please?*

Kelner wybiera odpowiednie danie i podaje do stołu . *Ok. Chicken and salad.*

Lekcja 2

Podręcznik

Unit 6 Lekcja 7 str 50

Zad. 14

Popatrz na obrazek .

Look! A girl. A boy. A family. Food.

What's for breakfast? Co jest na śniadanie?

What,s for lunch? What's for dinner?

| | |
|------------------|--------------------|
| breakfast | śniadanie |
| dinner | obiad |
| lunch | drugie śniadanie |
| cereal | płatki śniadaniowe |

Posłuchaj nagrania (2.52) wskaż obrazek , o którym słyszysz. Próbuj kilka razy.

Zad. 15.

Posłuchaj nagrania (2.53) wskaż produkty , które dziewczynka lubi jeść.

*For breakfast she likes*_____.

*For lunch she likes*_____.

*For dinner she likes*_____.

Ćwiczenia

Unit 6 Lekcja 7 str 48 Zad.13,14

Lekcja 3

Ćwiczenia, str 80, unit 7

Wskazując obrazki po kolei podawaj na głos nazwy produktów. Powtórz 2-3 razy.

Podręcznik

Unit 6 Lekcja 8 str 51

Zad. 17

Popatrz na obrazek.

Look! Remy! Remy is a rat! Look! What's this? It's an omlette.

Remi chce przygotować omlet. Sprawdź listę produktów.

Przepisz ja do zeszytu. Posłuchaj nagrania (2.54)i zaznacz na liście co jest potrzebne a co nie. (yes/no)

Do zeszytu:

Lesson

Utrwalenie słownictwa – unit 6.

Ex. 1. P 51.

Eggs
Mushroom
Carrots
Cheese
Peas
Tomatoes

Zad. 15.

Popatrz na tabelkę. i napisz co lubi Collette a czego nie. A następnie co lubi a czego nie Linguini. Według wzoru z poprzecznika.

Do zeszytu:

Ex.18. p51

Collette likes.....

She doesn't like.....

Linguini likes.....

He doesn't like.....

Ćwiczenia

Str.49. zad.15

Lekcja 4

Podręcznik

Unit 7 Lekcja 1 str 52

Zad. 1

Popatrz na obrazek. Czy widzieliście film „Samoloty”? [Look! It's Dusty. A plane!](#)

Dusty ma lęk wysokości, marzy o wzięciu udziału w wyścigu powietrznym dookoła świata. Dzięki wsparciu Beki zostaje zakwalifikowany do udziału. Jego nauczycielem staje się Kapitan Wolant. Podczas wyścigu Dusty napotyka wiele przeciwności losu oraz zasadzki konkurencji. Mimo to pokonuje własne słabości i wygrywa wyścig, zdobywając kilku nowych przyjaciół.

Popatrz na obrazek i posłuchaj nagrania (3.1) Wskazuj palcem na obrazku słowa, które usłyszysz.

Do zeszytu:

Lesson

Our world. Nasz świat.

river – rzeka

forest – las

mountain – góra

field – pole

lake – jezioro

town - miasto

Podręcznik

Zad. 2.

Odsłuchaj nagrania (3.2 Part1) i wskazuj obrazki. Następnie odsłuchaj ponownie, wskazuj i powtarzaj. Rób to wielokrotnie, aż poczujesz, że dobrze ci idzie.

Ćwiczenia

Str.50. zad.1 (do wysłania)

Pokoloruj i podpisz obrazki.

Lekcja 5

Podręcznik

str 52 Zad. 2.

Powtórzenie: Wskazuj obrazki i powtarzaj na głos nazwy. 2-3 razy.

Do zeszytu:

Lesson

There are rivers and fields.

There is _____.

Używamy, gdy jest jedna rzecz, o której mówimy. (liczba pojedyncza)

Np. *There is a town. – Tam jest miasto.*

There are _____.

Używamy, gdy jest więcej rzeczy o których mówimy. (liczba mnoga).

There are two towns and forest. Tam są dwa miasta.

| <i>l.pojedyncza</i> | <i>l.mnoga</i> |
|---------------------|------------------|
| <i>river</i> | <i>rivers</i> |
| <i>forest</i> | <i>forests</i> |
| <i>mountain</i> | <i>mountains</i> |
| <i>field</i> | <i>fields</i> |
| <i>lake</i> | <i>lakes</i> |
| <i>town</i> | <i>towns</i> |

Podręcznik str. 53

Zad. 4. Posłuchaj nagrania (3.4) i policz obiekty na obrazku. (nie zapisujemy nic)

zad. 5 Słuchaj piosenki (3.5) wielokrotnie , staraj się śpiewać.

Lekcja 6

Podręcznik

str 54 Zad. 1.

Popatrz na obrazki i posłuchaj nagrania 3.7.

Powtarzaj kilka razy nazwy i wskazuj obrazki paluszkami.

Do zeszytu:

Lesson

Means of transport. Środki transportu.

car – samochód

lorry – ciężarówka

bus - - autobus

plane – samolot

traktor – traktor

boat – łódka, żaglówka

train - pociąg

Ćwiczenia str. 52 zad. 5, 6.

Lekcja 7

Podręcznik, str.71

Popatrz na obrazek, zastanów się z jakim świętem kojarzą ci się zabawy i dekoracje.

Niedługo obchodzić będziemy Wielkanoc. W związku z tym poznamy kilka słówek związanych z tym świętem. Wielkanoc to w Wielkiej Brytanii święto państwowe. Jest to święto chrześcijańskie, ale również powiązane z nadejściem wiosny. Ludzie z tej okazji wysyłają sobie świąteczne kartki i wręczają czekoladowe jajka wielkanocne. Popularnym zwyczajem jest też malowanie jajek. Dzieci, zwłaszcza w Stanach Zjednoczonych, wierzą, że jajka przynosi i chowa zajaczek wielkanocny, i w szkole lub ze swoimi rodzinami biorą udział w polowaniu na jajka wielkanocne (Easter Egg Hunt).

Do zeszytu:

Lesson

Easter. Wielkanoc.

| | |
|------------------|--------------------|
| <i>basket</i> | <i>koszyk</i> |
| <i>bench</i> | <i>ławka</i> |
| <i>chocolate</i> | <i>czekoladowe</i> |
| <i>egg</i> | <i>jajko</i> |
| <i>nest</i> | <i>gniazdo</i> |
| <i>sweets</i> | <i>cukierki</i> |
| <i>treats</i> | <i>smakołyki</i> |

Podręcznik, str.71

zad.1. Popatrz na obrazek i poszukaj zapisanych w zeszycie obiektów.

Postuchaj nagrania 3.43 i powtarzaj nazwy oraz szukaj ich na obrazku.

W drugiej części nagrania, postuchaj pytań, policz i podaj liczbę.

Zad.2. Słuchaj piosenki(nagranie 44) 2-3 razy lub więcej jeśli masz ochotę. Staraj się śpiewać

Ćwiczenia str.69.zad 1,2

Lekcja 8

Ćwiczenia

str. 80

Powtórz na głos nazwy miejsc i środków transportu z działu Our World

Str. 77 zad. 1

Str. 51 zad.3,4

Lekcja 9

Rozgrzewka: na głos przypominamy sobie słówka unit 7(można skorzystać z zeszytu lub słowniczka)

Przypominamy sobie kiedy mówimy „there is” a kiedy „there are” (w zeszycie)

Podręcznik

Str. 55 zad8

Postuchaj nagrania (3,9) 2-3 razy i wskazuj palcem na którym obrazku znajdują się te obiekty.

Ćwiczenia

str. 53

Postuchaj nagrania 3,11 i narysuj brakujące obiekty w odpowiednich miejscach.

Postuchaj kilka razy,

najpierw narysuj ołówkiem,

postuchaj dla sprawdzenia,

na końcu pokoloruj.

Lekcja 10

Rozgrzewka:

na głos przypominamy sobie słówka unit 7(można skorzystać z zeszytu lub słowniczka)

Podręcznik

Str. 56 zad10 Popatrz na obrazki. Co widzisz? Jak myślisz, co się wydarzy?

Goofy zaprasza Miki i Minnie na przejażdżkę pociągami, podczas której bohaterowie podziwiają elementy krajobrazu. Niestety na drodze staje im krowa.

Postuchaj nagrania (3.12) 2-3 razy i przyglądaj się komiksowi.

Ćwiczenia str. 54 zad. 9,10

Lekcja 11

Rozgrzewka: na głos przypominamy sobie słówka unit 7 (można skorzystać z zeszytu lub słowniczka)

Podręcznik Str. 57 zad. 12

Popatrz na mapę.

What can you see? - Co widzisz?

How many? - Ile?

How many lakes can you see? - Ile jezior widzisz?

Na obrazku widzimy mapę United Kingdom czyli Zjednoczonego Królestwa.

Posłuchaj nagrania (3.14) i wskaż paluszkami na obrazku lub odpowiedz na zadane pytania do zeszytu.

Lesson

Landscape, transport – revision.

Ex. 12. P 57

1 (wskaż)

2 There are...

3 There are...

4 (wskaż)

5 There are...

6 (wskaż)

7 There are...

Ćwiczenia: Zad 11,12 str. 55

Lekcja 12

Rozgrzewka: na głos przypominamy sobie słówka unit 7

Podręcznik

Str. 59 zad. 17 Popatrz na obrazek. Może to być widok z okna jakiegoś domu.

What can you see? - Co widzisz? How many? - Ile? Przeczytaj zdania poniżej i sprawdź czy zgadzają się z widokiem. Powiedz na głos Yes lub No

Ćwiczenia: str. 57 zad 15

Narysuj twój wymarzony widok z okna, uwzględnij elementy krajobrazu i środki transportu omawiane ostatnio.

Napisz co jest na twoim obrazku.

Lekcja 13

Rozgrzewka: na głos przypominamy sobie słówka unit 7

Do zeszytu

Lesson: Revision unit 7

2

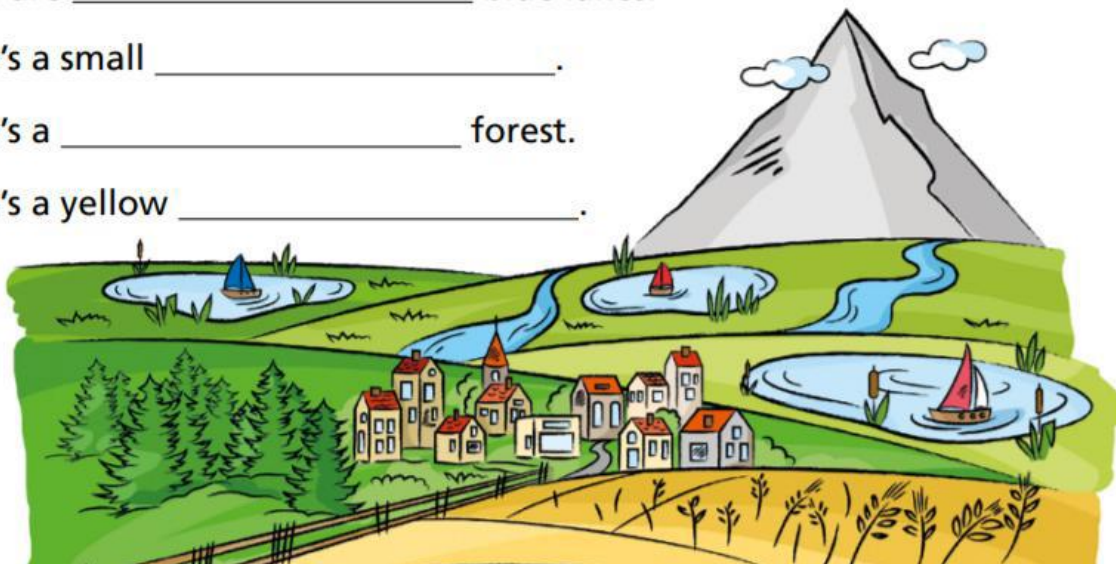
Look, match and write. Then say.



Spójrz na obrazek, dopasuj wyrazy z ramki i napisz. Potem powiedz zdania.

three town mountain field green rivers

- 1 There's a big _____.
- 2 There are two long _____.
- 3 There are _____ blue lakes.
- 4 There's a small _____.
- 5 There's a _____ forest.
- 6 There's a yellow _____.



Lekcja 14

Karty obrazkowe do nauki i zabawy.

Potrzebne: 2 kartki bloku rysunkowego, kredki, nożyczki

1. Pierwszą kartkę z bloku rysunkowego dzielimy na 8 części. Wycinamy karty.
2. Na każdej karcie rysujemy 1 element krajobrazu lub środek transportu.
3. Drugą kartkę z bloku rysunkowego dzielimy na 8 części. Wycinamy karty.
4. Na każdej karcie piszemy 1 nazwę (tak, żeby pasowały do obrazków).

W ten sposób przygotowujemy sobie karty do gry w Memory. (znana z lekcji :)

Układamy karty napisami i obrazkami do dołu. Odślaniamy tylko 2 karty i zapamiętujemy co na nich jest.

Jeśli odślonimy nazwę pasującą do obrazka zbieramy parę. Jeśli nie, zasłaniamy karty. Pamiętajcie żeby nie przekładać kart w inne miejsce. Możecie zagrać z kimś lub ćwiczyć samodzielnie.

Miłej zabawy

Lekcja 15

Podręcznik str. 60 **What's he wearing?** Co on ma urbane?

Popatrz na obrazek. Poznajesz bohaterów?

Rozdział 8 jest oparty na filmie „Toy Story 2” (*Toy Story 2*). Jego bohaterami są zabawki Andy'ego: szeryf Chudy (*Woody*), strażnik kosmosu Buzz Astral (*Buzz Lightyear*), kowbojka Jessie, porcelanowa lalka Bou (*Bo Peep*), kolekcjoner zabawek Al McWhiggin i inni.

Andy wyjeżdża na obóz kowbojski, zostawiając Chudego w domu. W trakcie ratowania przyjaciela z garażowej wyprzedaży Chudy zostaje porwany przez chciwego Ala McWhiggina, który zamierza sprzedać go wraz ze swoją kolekcją do muzeum zabawek w Japonii. Na ratunek kowbojowi wyrusza Buzz Astral i inni przyjaciele. Chudy musi zdecydować, czy woli wrócić z przyjaciółmi do domu, czy też chce spróbować wygodnego życia jako eksponat muzealny.

Zad 1 Posłuchaj nagrania 3,17 i wskazuj słowa które usłyszysz.

Zad 2 (Nagranie 3,18) Najpierw posłuchaj nazw wszystkich ubrań. Patrz na obrazki i powtarzaj na głos.

W następnej części nagrania usłyszysz zdania, jeśli zgadzają się z obrazkiem powiedz Yes, jeśli nie powiedz No.

Ćwiczenia, str.58 zad 2(można korzystać ze słowniczka)

Lekcja 16

Podręcznik str. 60

Rozgrzewka:

Powtarzamy na głos słówka z zad 2

Do zeszytu:

Lesson

What's he wearing? Co on ma ubrane?

jeans- dżinsy

scarf – szal

shorts –krótkie spodenki

belt – pasek

socks – skarpety

trainers - trampki

(Napisz co ty masz ubrane.)

What are you wearing?

I'm wearing.....

Ćwiczenia str. 58:

Zad. 1. Posłuchaj nagrania 3,20 i pokoloruj wg wskazówek.

Lekcja 17

Rozgrzewka:

Powtarzamy na głos słówka z zad 2 str 60

Podręcznik str. 61

Do zeszytu: (pod ostatnim tematem)

shirt – koszula

sun hat – kapelusz przeciwsłoneczny

wellies – kalosze

raincoat – płaszcz przeciwdeszczowy

ex. 4 p.61 Posłuchaj nagrania i wypisz numery zdjęć o których mowa.

ex.5 p. 61 Z podanej listy wybierz i wypisz słowa opisujące obrazek, którego nie było na nagraniu.

Ustnie: Wybierz sobie obrazek z zad. 4 i samodzielnie go opisz

Zacznij :I'm wearing...

Lekcja 18

Rozgrzewka:

Powtarzamy na głos słówka słowniczek unit 8

Podręcznik str. 61 zad 6

Słuchamy nagrania 3,22 i powtarzamy wielokrotnie piosenkę tak aby się jej nauczyć.

Ćwiczenia str 59 zad 3